

# ÖĞRENMEYE HAZIRIM 3

ÜÇÜNCÜ  
SINIF



meb.gov.tr



Türkçe yayın hakları MEB, 2020  
Tüm yayın hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında,  
yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz ve kullanılamaz.



[meb.gov.tr](http://meb.gov.tr)



Mustafa Kemal Atatürk

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy





<https://www.trtarsiv.com/ozel-video/cocuklar-icin-sarkilar/ankara-radyosu-cocuk-korosu-cocuklar-kardes-oldu-mu-121382> adresinden aşağıda bazı bölümleri verilmiş olan "Çocuklar Kardeş Oldu mu?" şarkısını birkaç defa dinleyiniz. Dinlerken metnin eksik bölümlerini tamamlayınız.

## ÇOCUKLAR KARDEŞ OLDU MU

Daha bir ballanır uyku

.....

Barışır artık kurt kuzu

Çocuklar kardeş oldu mu

Düşler denizine doğru

Mutluluk .....

Her yürek bir altın pınar

Çocuklar kardeş oldu mu

Tahsin SARAÇ

Kanatlı Sözler Bahçesi

Derleyen: Yunus Bekir YURDAKUL



- a. Aşağıda anlamı verilen kelimeyi ve bu kelimenin şiirde geçen zıt (karşıt) anlamlısını yazınız.

Devletlerin diplomatik ilişkilerini keserek giriştikleri silahlı mücadele, uğraşma, kavga.

KELİME ..... ZIT ANLAMLISI .....

- b. Yukarıdaki kelimeleri kullandığınız bir slogan yazınız.



## SLOGANI HATIRLAYALIM:

Bir düşünceyi kolay hatırlanıp tekrarlanabilir bir biçimde ifade eden kısa, çarpıcı söz, motto.

## SLOGANIM



Aşağıdaki fıkrayı okuyunuz. Metinden alınan ve harfleri eksik bırakılan deyimleri verilen anlamlardan da yararlanarak tamamlayınız.



### YE KÜRKÜM YE!

Akşehir'in beyleri Hoca'yı yemeğe davet etmişler. Hoca nereden bilsin, davete günlük kıyafetiyle katılmış. Katılmış ama ne hoş geldin ne sefa getirdin diyen var. Herkes, allı pullu kıyafetlilere el pençe divan duruyormuş. Hoca, bir koşu evine giderek sandıktaki işlemeli kürkünü giyip yemeğe geri dönmüş. Az evvel hoş geldin bile demeyenler, önünde yerlere kadar eğilmişler. Hoca'yı yere göğe sığdıramayıp başköşeye oturtmuşlar. Kuzunun en hasını önüne koymuşlar. Herkes Hoca'nın yemeğe başlamasını bekliyormuş. Hoca, bir taraftan kürkünün kolunu sofrada sallamaya, bir taraftan da "Ye kürküm ye, ye kürküm ye!" demeye başlamış.

– İlahi Hoca, demişler; kürkün yemek yediğini kim görmüş?

Hoca taşı gediğine koymakta gecikmemiş:

– Kürksüz adamdan sayılmadık... İtibarı o gördü, yemeği de o yesin.

Nasrettin Hoca Fıkraları

✿ Saygı gösterilen kimse karşısında el kavuşturmuş bir biçimde durmak.

E..... .....ENÇE D.....V.....N DU.....M.....K

✿ Çok önem vermek, nasıl ağırlayacağını ve memnun edip mutlu kılacağını bilememek.

Y.....R..... GÖ..... ..... SI.....D.....RAM.....MA.....

✿ Saygı duyulan kişiye en değerli yeri vermek.

B.....ŞK.....Ş.....Y..... .....TU.....TM.....K



Aşağıda verilen görselleri metindeki olay akışına göre numaralandırınız.



Aşağıdaki sözlerden katıldıklarınıza 😊 ifadesini çiziniz.

✦ Dış görünüş sadece basit insanları etkiler.

✦ Bir insanı kılık kıyafetine göre değerlendirmek her zaman doğrudur.

✦ Bir insan giyim kuşamıyla değil, davranışlarıyla saygıyı hak eder.



Okuduğunuz fıkrada Nasrettin Hoca'nın yerinde siz olsaydınız "İlahi Hoca, kürkün hiç yemek yediği görülmüş mü?" sorusuna nasıl bir cevap verirdiniz? Kendinizi Hoca'nın yerine koyarak söyleyeceklerinizi aşağıya yazınız. Konuşmanızın başına konuşma çizgisi (uzun çizgi) koymayı unutmayınız!

.....

.....

.....



Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını bulmacadaki kutulara yazarak şifreyi bulunuz.

1. 327

2. 906

3. 485

4. 177

5. 584

6. 610

7. 253

8. 812

3.

6.

4.

7.

1.

2.

5.

8.

1

2

3

4

5

6

7

1

Şifre:





Aşağıda verilen doğal sayıda oklarla ifade edilen rakamların basamak adlarını ve basamak değerlerini noktalı yerlere yazınız.

	<u>Basamak Adı</u>	<u>Basamak Değeri</u>
7	.....	.....
2	.....	.....
5	.....	.....



Aşağıdaki tablolarda noktalı yerlere uygun ifadeleri ya da sayıları yazınız.

a.

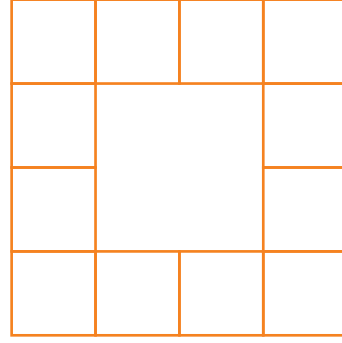
Sayı	4 8 7		
Basamak Adı			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu			

b.

Sayı	_____		
Basamak Adı			
Basamak Değeri			
Sayının Okunuşu	Yedi yüz doksan altı		



12 kareden oluşan yandaki şekilde, bir kenarı ortak olan iki kare, komşu karelerdir.



Bu karelerin içine sayılar yazılıyor. Bir karenin içine yazılan sayı, komşu olduğu karelere yazılan sayılardan büyükse o kare maviye boyanıyor.

Örnek

60	160	120	220
240			20
100			200
180	40	80	140



Aşağıdaki şekillerde maviye boyanması gereken kareleri boyayınız.

a.

727	948	599	309
827			328
645			289
184	296	587	427

b.

945	819	377	613
606			489
814			378
278	749	544	508

c.

723	587	105	149
394			138
227			611
499	475	198	760

ç.

429	566	387	405
926			265
734			511
841	127	134	166

d.

725	748	719	685
617			902
323			918
485	549	589	825

e.

768	842	308	189
603			729
599			645
294	387	802	594



**Bilgi:** Dünya'nın şekli küreye benzer.



Yukarıda verilen bilgi doğrultusunda aşağıda verilen nesnelere şekli Dünya'nın şekline benzeyenlerin altındaki kutucuğu maviye, benzemeyenlerin altındaki kutucuğu ise kırmızıya boyayınız.



Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

Depremler hava kürede meydana gelir.

Su küre yalnızca yer üstü sularından oluşur.

Hava kürenin diğer adı atmosferdir.

Dağlar, ovalar ve okyanus dipleri taş küreyi oluşturur.

Taş kürenin en ince kısımları okyanus dipleridir.

Balıklar, bazı bitkiler ve balina gibi canlılar su kürede yaşar.




Ali, top sürüp rakiplerini geçerek gol atmak istiyor. Ali'ye yardım etmek için aşağıda verilen ifadeleri okuyup doğru olan topu boyayarak topu kaleye ulaştırınız.




Dünya'nın şekli küreye benzer.

**YANLIŞ**




Dünya'nın etrafını saran bir hava katmanı vardır.

**DOĞRU**




Dünya'nın en içteki katmanı kara katmanıdır.

**YANLIŞ**




Su katmanı dağlar, çöller ve toprak alanlardan oluşur.

**DOĞRU**




Dünya'nın iç ve dış katmanlarının hepsi gözlemlenebilir katmanlardır.

**YANLIŞ**





Dünya yüzeyindeki su katmanı, kara katmanından fazladır.

**DOĞRU**





Eski insanlar Dünya'nın şeklini düz bir tepsiye benzetmiştir.



**YANLIŞ** **DOĞRU**



**YANLIŞ** **DOĞRU**





**YANLIŞ** **DOĞRU**

**YANLIŞ** **DOĞRU**





Kendi özelliklerinizi düşününüz. İlgi alanlarınız, yetenekleriniz, güçlü yönleriniz ve güçlendirilmesi gereken yönleriniz nelerdir? Aşağıdaki tabloya yazınız.



İlgi Alanlarım	Becerilerim	Güçlü Yönlerim	Güçlendirilmesi Gereken Yönlerim
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



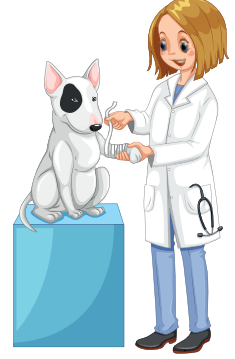
Aşağıdaki ifadeleri okuyup kendinizi değerlendiriniz.

Değerlendirme İfadeleri	Hiçbir Zaman	Bazen	Her Zaman
Arkadaşlarıma, istemediğim bir konuda "hayır" diyebilirim.			
Arkadaşlarımı, bir arkadaşımıza haksızlık yaptıklarında uyarırım.			
Arkadaşlarım bana bir konuda yardım ettiğinde onlara teşekkür eder, ihtiyaç duyduklarında onları desteklerim.			
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerinde gönüllü olarak çalışırım.			
Okula ilişkin ihtiyaç ve isteklerimi demokratik bir şekilde ifade edebilirim.			

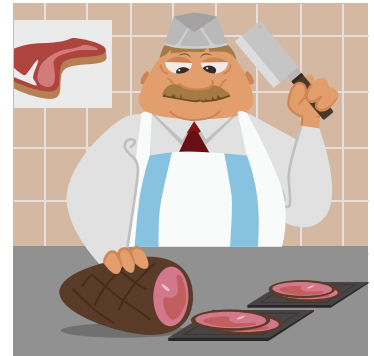
**Değerlendirme:** "Hiçbir Zaman" ve "Bazen" ifadelerini birden fazla işaretlediyseniz arkadaşlık ilişkileri konusunu tekrar gözden geçiriniz.



Aşağıdaki bulmacada, toplumumuz için oldukça önemli olan bazı meslek adları gizlenmiştir. Meslek adlarını bularak renkli kalemle işaretleyiniz.



S	D	İ	Ş	H	E	K	İ	M	İ
A	O	Ç	G	E	T	E	R	Z	İ
K	K	A	İ	M	A	N	A	V	A
A	T	P	İ	Ş	Y	Y	A	Ş	S
S	O	R	Ü	İ	R	N	İ	O	K
A	R	Ü	Ğ	R	G	Z	U	F	E
P	H	J	K	E	G	E	N	Ö	R
İ	Y	İ	P	O	L	İ	S	R	O
V	E	T	E	R	İ	N	E	R	H
F	Ö	Ğ	R	E	T	M	E	N	V





Aşağıdaki bulmacada altta verilen kelimelerin eş anlamlıları gizlenmiştir. Bu kelimeleri bulup farklı renklere boyayınız.

ULUS

FİKİR

İSTİKBAL

VATAN

HÜR

K	B	İ	R	O	B	A
E	Ü	N	B	G	A	K
Y	B	A	Ç	E	L	İ
U	M	İ	L	L	E	T
R	İ	Ö	Z	E	İ	L
T	L	E	G	C	P	C
Ü	Ö	T	Ü	E	A	İ
R	Z	K	N	K	S	Y
K	G	İ	N	A	V	Y
D	Ü	Ş	Ü	N	C	E
İ	R	E	Y	E	E	L



Aşağıda verilen yazım kurallarını ilgili örneklerle eşleştiriniz.

1 Yer adları büyük harfle başlar.

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al ancak.

2 Dizeler büyük harfle başlar.

Kültür ve Turizm Bakanlığı tanıtım broşürleri hazırlamış.

3 Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

Ağrı Dağı bütün heybetiyle karşımdaydı.



<https://www.eba.gov.tr/videoizle/belgeseller/0258709834fb0052d49e3b13398b54066aaea81ed6881>

adresinde "Türkiye Cumhuriyeti'ne Giden Yol" adlı belgesel filmi izleyiniz. Filmi izlerken aşağıdaki sorulara yönelik notlar alıp daha sonra bu soruları cevaplayınız.

a. Filmin konusu nedir?

.....

b. Aşağıdakilerden hangileri bu belgeselde geçen konulardandır? İşaretleyiniz.

1. Dünya Savaşı  
 Milli Mücadele  
 Türklerin Anadolu'yu yurt edinmesi  
 Çanakkale Savaşları  
 Mondros Mütarekesi  
 TBMM'nin açılışı



c. Bu belgeseli izleyen bir kişi neler öğrenir? Kısaca yazınız.

.....

.....

ç. Belgesel ilginizi çekti mi? Neden? Kısaca ifade ediniz.

.....

.....



Aşağıda Atatürk'ün bir sözü karışık olarak verilmiştir. Bu sözü anlamlı bir paragraf olacak şekilde düzenleyiniz. Sonra da cümlelerin başındaki harfleri paragraftaki sırasına göre kutulara yerleştirilerek bir kelime oluşturunuz.

(L) Biri ben, et ve kemik, geçici Mustafa Kemal.

(S) O, ben değil, bizdir!

(U) İki Mustafa Kemal vardır.

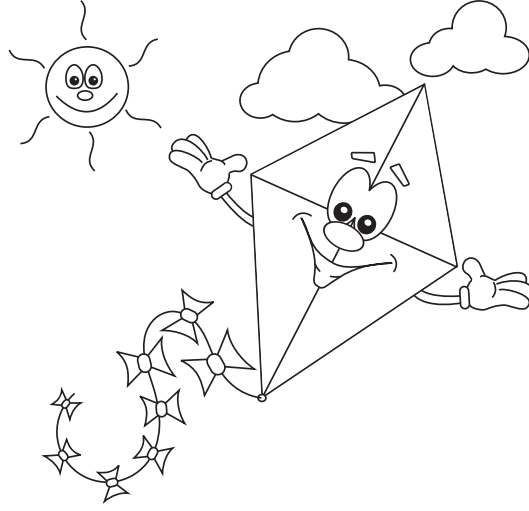
(U) İkinci Mustafa Kemal, onu "ben" kelimesiyle ifade edemem.

--	--	--	--





Aşağıdaki uçurtmayı istediğiniz gibi boyayınız. Bu uçurtmanın size göre neyin sembolü olduğunu nedeniyle birlikte yazınız.



Uçurtmam ..... sembolüdür.

Çünkü; .....



Özgür bir vatanda yaşamamızı sağlayan Atatürk'e bir mektup yazarak duygu ve düşüncelerinizi iletiniz.

Yazarken;

yazınızı en az 20 kelimedenden oluşturmaya,

bir mektupta bulunması gereken unsurlara (tarih, hitap vb.) yer vermeye,

yazım kurallarına uymaya, noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanmaya dikkat ediniz.




Aşağıdaki sayı örüntülerini inceleyiniz. Örüntülerdeki harflerin yerine yazılması gereken sayıları bularak şifreyi bulunuz.

$$1 - 4 - 7 - 10 - \text{Ş} - 16 - 19$$

$$16 - 22 - 28 - 34 - 40 - \text{N} - 52 - 58$$

$$7 - 11 - 15 - \text{K} - 23 - 27 - 31$$

$$59 - 57 - 55 - 53 - \text{A} - 49 - 47$$

$$43 - 48 - \text{E} - 58 - 63 - 68 - 73$$

$$409 - 419 - 429 - 439 - 449 - \text{I} - 469$$

$$94 - 101 - 108 - 115 - \text{İ} - 129 - 136$$

$$613 - 603 - 593 - \text{T} - 573 - 563 - 553$$

$$107 - 104 - 101 - \text{Y} - 95 - 92 - 89$$

$$73 - 82 - 91 - 100 - 109 - \text{M} - 127 - 136$$

$$443 - 437 - 431 - \text{S} - 419 - 413 - 407$$

ŞİFRE

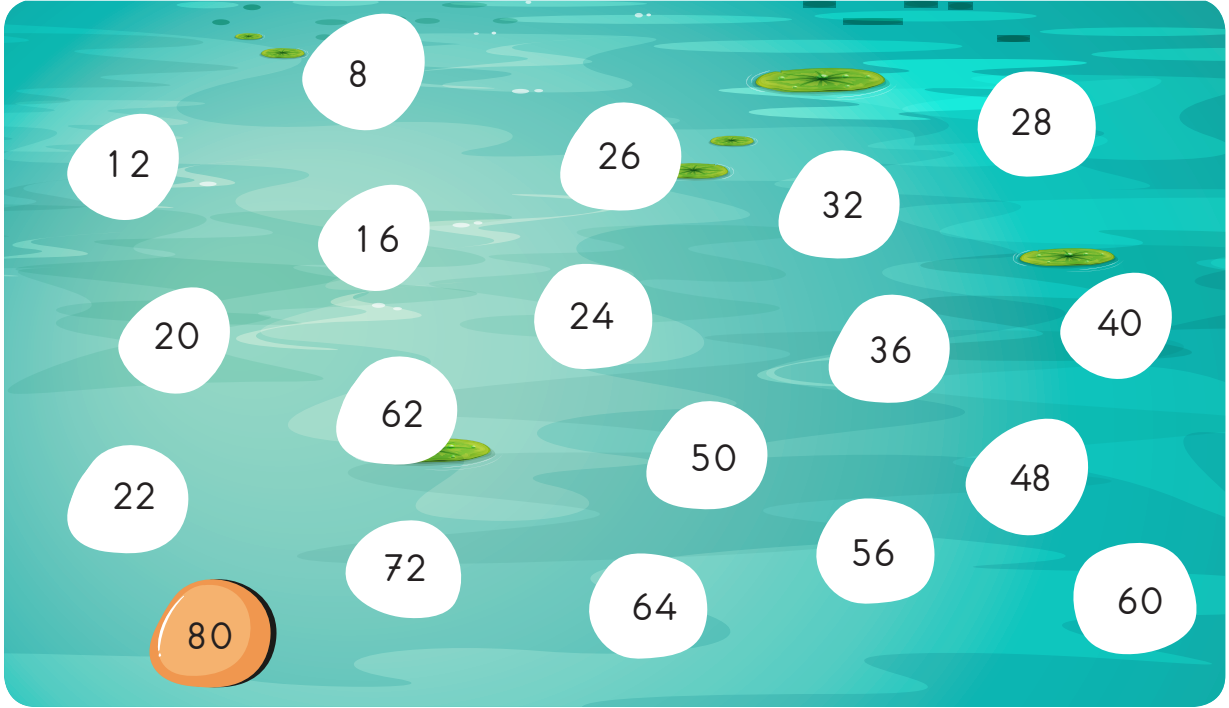
98	51	13	51	425	459	46

118	51	583	53	118	51	583	122	19





Osman nehrin karşısına geçmek istemektedir. 8 yazan taşın üstüne bastıktan sonra ileriye doğru sekizer ritmik sayma yapıp söylediği sayıların bulunduğu taşlara basması gerekiyor. Osman'ın basması gereken taşları boyayınız.



Aşağıda verilen işlemlerin sonucunun tek sayı mı, çift sayı mı olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştiriniz.

$25 + 18$

$123 + 79$

$198 + 226$

$415 + 27$

$228 + 445$

tek sayı

çift sayı

$584 + 140$

$444 + 179$

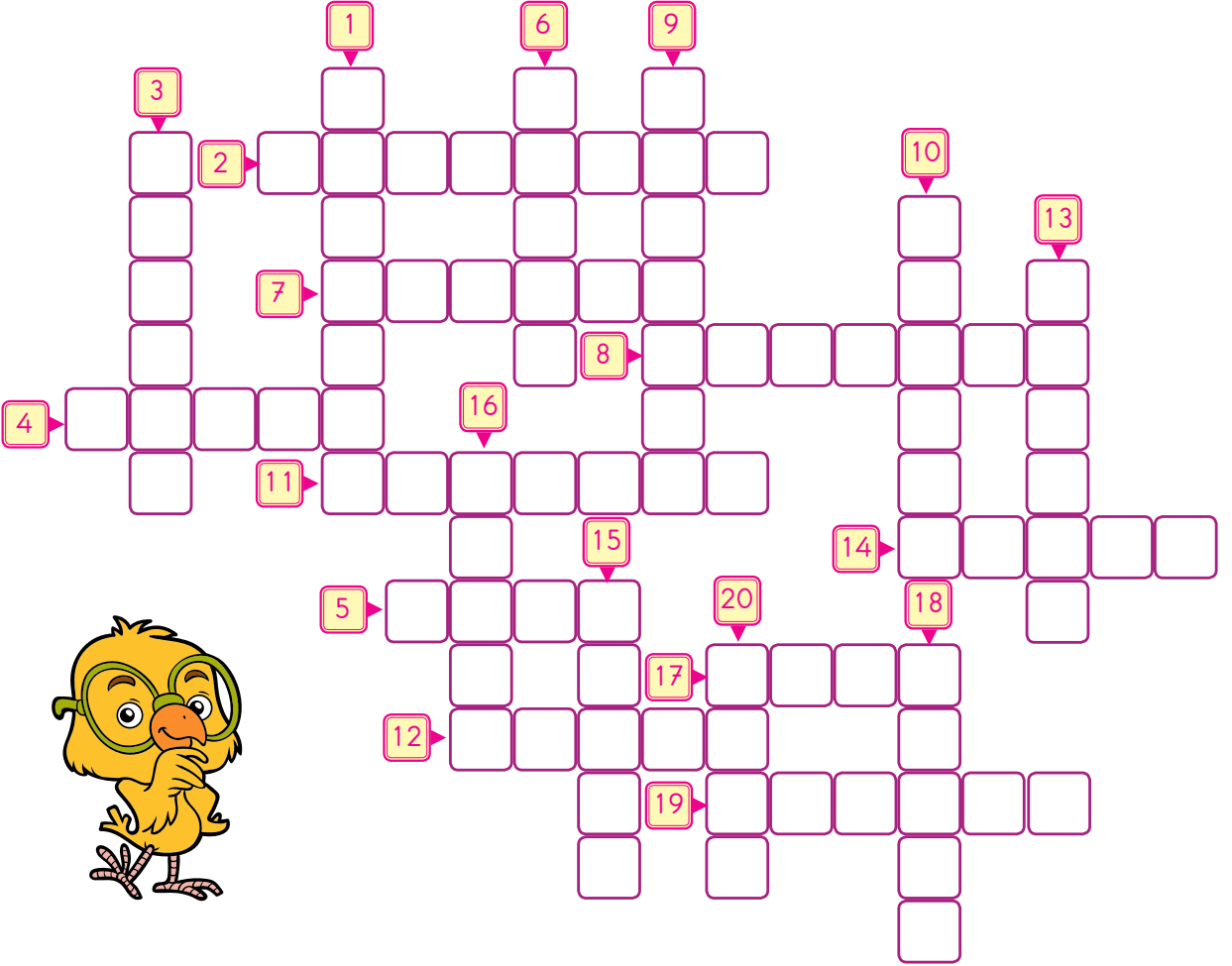
$325 + 221$

$614 + 182$

$633 + 148$



Romen rakamları ile numaralandırılmış insan isimlerini aşağıdaki bulmacada bu rakamlara karşılık gelen yerlere yazınız.



- X → Mehmet
- XVI → Filiz
- IV → Hamdi
- VIII → Melahat
- XX → Alev
- II → Abdullah
- XII → Zuhal

- VI → Elçin
- XIII → Attila
- XVII → Anıl
- XIX → Egemen
- III → Mehtap
- XV → Fahri
- XVIII → Leman

- IX → Yasemin
- I → İbrahim
- VII → Aybike
- XI → Meftune
- XIV → Talip
- V → Elif



Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara "✓" yanlış olanlara "X" işareti koyunuz.

Görme olayının gerçekleşmesi için ortamın aydınlık olması gerekir.

Kirpikler görmeyi sağlar.

Alnımızdan akan terin gözlerimize ulaşması kaşlarımız tarafından engellenir.

Göz kapaklarımız göze zarar verebilecek cisimlerin göze ulaşmasını önler.

Vücudumuzda, sadece el ve ayaklarımız deri ile kaplıdır.

Dilimiz ile acı, tatlı, ekşi ve tuzlu tatları algılarız.



Aşağıda verilen duyu organlarının isimlerini görsellerin altındaki kutucuğa yazınız. Duyu organları ile duyuları ok işareti ile eşleştiriniz.

### DUYU ORGANLARI



Dokunma

İşitme

Tat alma

Görme

Koklama



Şemadaki bilgilerin doğru ve yanlış oluşlarına göre verilen yollar izlendiğinde hangi çıkışa ulaşılır? Bulunuz.



Aşağıdaki konuşmalarda her bir olayın ya da durumun algılanmasında hangi duyu organının görev aldığını belirleyiniz. Duyu olayı görmeyse ifadenin başındaki kutucuğu maviye, duymaysa kırmızıya, tat almaysa turuncuya, koklamaysa mora ve dokunmaysa yeşil renge boyayınız.

- Buranın manzarasını çok beğendim. Her taraf yemyeşil, gökyüzü ise masmaviydi.
- Öyle ama hoş olmayan bir koku var. Sen fark etmedin mi?
- Kuşların sesi beni aldı götürdü buralardan.
- Bu kirazlar çok tatlıymış.
- Şimdi fark ettim. Yanlışları kırmızı kalemle işaretlemiş.
- Uffff! Oldukça sıcakmış. Elim yandı.
- Evet, haklısın. Yemek oldukça lezzetli.
- Ben o kokuya aldırmiyorum.
- Zil çaldı, hadi sınıfa geçelim.



Aile büyüklerinizin çocukluklarının nasıl geçtiğini öğrenmek için onlara aşağıdaki soruları sorunuz. Onların çocuklukları ile kendi çocukluğunuz arasındaki benzerlikler ve farklılıkları yazarak karşılaştırınız.

Nerede doğdunuz? .....

Çocukluğunuzun geçtiği evi tarif eder misiniz? .....

En sevdiğiniz oyuncakınız neydi?.....

Çocukluğunuzda oynadığınız oyunlar nelerdi? .....

Çocukluğunuzda hangi teknolojik ürünler vardı? .....



Komşuluk ilişkileriniz nasıldı?

Benzerlikler: .....

Farklılıklar: .....



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Siz de evinizdeki görev ve sorumluluklarınızı aşağıdaki alana yazınız.



Evdeki görev ve sorumluluklarımız:

.....

.....

.....

.....

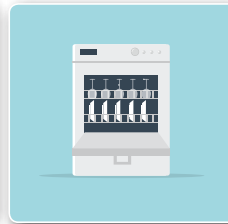
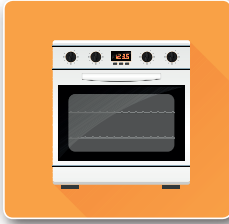
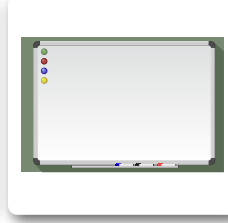
.....

.....

.....



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Evinizde kullandığınız teknolojik aletleri işaretleyiniz.



Aşağıdaki ifadeleri kullanarak bir gününüze ait planı yazınız.

ders çalışma

uyuma

beslenme

kitap okuma

dinlenme

ev işlerine yardım etme

aile ile vakit geçirme

oyun oynama

iletişim araçlarını kullanma

Günlük planım : .....

.....

.....

Planlı olmanın yaşamınıza olan katkılarını yazınız.

.....

.....





Metni okuyunuz. Aşağıda verilen kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz. Bu çalışmada büyüklerinizden yardım alabilir veya TDK Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz.

### BEETHOVEN'İN MÜZİĞİ

Beethoven'in (Bethofın) kendi gibi müziğininin de çatak kaşlı olduğu düşünülür hep; oysa inanılmaz güçteki müziği, karamsar olabildiği kadar, neşeli, yumuşak ve iç açıcı da olabilir. Beethoven'in birçok eseri onun doğa sevgisini yansıtır (örneğin Pastoral Senfoni); eserlerin çoğu kırlara, açık havaya özgüymüş hissini uyandırır. Beethoven şakayı seven biridir, eserlerinde de hayatta yaptığı gibi şakalar yapar. (...)

Steven ISSERLİS

Beethoven Çorbayı Neden Fırlattı?

Çeviren: İnci ÖLÜGEN

- ( ) Orkestra için bestelenmiş, birkaç bölümden oluşan uzun müzik eseri.
- ( ) Kır yaşantısını ve özellikle çobanların yaşayışlarını anlatan eser.
- ( ) Kötümser, olumsuz şeyler düşünen.
- ( ) Huzur ve mutluluk veren, keyif veren, rahatlatan (şey).

İÇ AÇICI (1)

KARAMSAR (2)

PASTORAL (3)

SENFONİ (4)



Aşağıda "Beethoven'in Müziği" metniyle ilgili cümleler verilmiştir. Katıldığınız cümlelere "D", katılmadığınız cümlelere "Y" yazınız.

- ( ) Metin, paragraf şeklinde düzenlenmiş bilgilendirici bir metindir.
- ( ) Beethoven, genel olarak neşeli ve şakacı bir müzisyendir.
- ( ) Beethoven'in birçok eseri onun doğa sevgisini yansıtır.
- ( ) Beethoven'in müziği sadece karamsar bir müzik değildir.
- ( ) Beethoven, çok güçlü bir müzisyendir.



Aşağıdaki yönergeleri sırasıyla uygulayınız.

- a. Görsele göz gezdirip aklınızda kalanları yazınız.



*Atatürk ve Şehit Şerife Bacı Anıtı, Kastamonu*

.....

.....

- b. Heykeli ayrıntılı bir şekilde inceleyiniz ve heykelin ne anlatıyor olabileceği konusundaki duygu ve düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....



Aşağıda bazı sanat dallarının adları verilmiştir. Karşlarına, bu sanat dallarında eser veren kişilere ne ad verildiğini örnekteki gibi yazınız.

RESİM → **RESSAM**

MÜZİK → .....

HEYKEL → .....

ŞİİR → .....

TİYATRO → .....

BALE → .....

MİMARİ → .....

HAT → .....



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri doldurunuz. Cümleleri tamamlarken bir önceki çalışmada verilen veya bildiğiniz diğer sanat dallarından faydalanabilirsiniz.



..... sanat dallarını biliyorum.



Ben en çok ..... sanat dalına ilgi duyarım.



Ben sanatı ,.....  
şeklinde tanımlayabilirim.



Aile büyüklerinizden veya yakın çevremizden farklı yaşlarda 5 kişi belirleyiniz. Onlara "En çok ilgi duyduğunuz sanat dalı hangisidir?" sorusunu sorunuz. Aldığınız cevapları tabloya yazdıktan sonra anket sonucunuzu açıklayınız.

KATILANLAR	İLGİ DUYULAN SANAT DALI

ANKET  
SONUCU

.....



Aşağıdaki görseli inceleyiniz ve görselde anlatılanları öyküleştirin. Öykünüzü bir A4 kâğıdına yazdıktan sonra aşağıdaki noktalı yerleri doldurunuz.

ÖYKÜMDEKİ;

- VARLIK KADROSU

.....

- YER

.....

- ZAMAN

.....

- OLAY

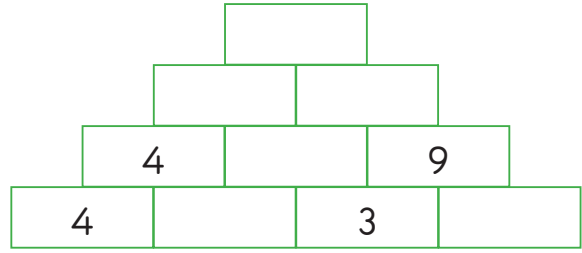
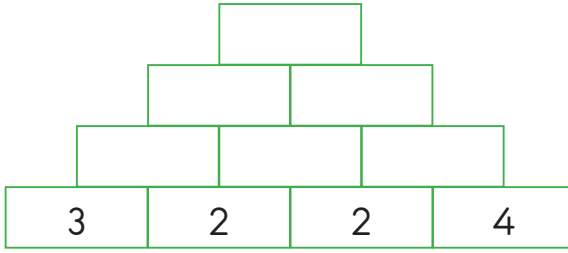
.....





Aşağıdaki şekillerde, yan yana olan her iki kutudaki doğal sayının çarpımı, bu iki kutu ile ortak noktası olan bir üst satırdaki kutudaki sayıyı verecektir.

Buna göre aşağıda verilen şekillerde kutuların içine yazılacak sayıları bulup yazınız.



Aşağıda verilen tablodaki işlemlerin sonuçlarını verilen yöntemlere göre tahmin ediniz.

	İşlemin Sonucu	Sayıları en yakın onluğa yuvarlama	Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlama
$184 + 79$			
$356 + 249$			
$738 - 445$			
$913 - 674$			
$248 + 372$			
$436 - 283$			
$394 + 271$			
$608 - 288$			



Yanda yer alan şekildeki kutuların içine 1'den 9'a kadar olan doğal sayılar yerleştiriliyor.


Sonra her satırdaki en küçük doğal sayı o satırın sağına, her sütundaki en büyük sayı o sütunun altına yazılıyor.

8	2	9	2
1	7	3	1
4	6	5	4
8	7	9	

Aşağıda verilen soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

1. Yandaki tabloya göre  $\blacktriangle + \star$  işleminin sonucu kaçtır?

3	6	4	$\blacktriangle$
9	1	7	
8	5	2	
	$\star$		

2. Yandaki tabloya göre  $\blacksquare \div \bullet$  işleminin sonucu kaçtır?

	6		$\blacksquare$
2		5	1
4			3
8	7	$\bullet$	

3. Yandaki tabloya göre  $\blacktriangle \times \blacksquare$  işleminin sonucu kaçtır?

3		6	1
$\blacktriangle$			7
$\blacksquare$	4	2	2
7		8	



Aşağıda bazı şekiller ve bu şekillerin ifade ettiği işlemler verilmiştir.



: İçine yazılan doğal sayının 5 katına eşittir.



: İçine yazılan doğal sayının yarısına eşittir.

## Örnek

$$\triangle 6 = 6 \times 5 = 30$$

$$\square 24 = 24 \div 2 = 12$$

Buna göre aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

a.

$$\triangle 13 + \square 98$$

b.

$$\triangle 84 - \square 90$$

c.

$$\square 28 \times \triangle 13$$

ç.

$$\triangle 18 \div \square 12$$

d.

$$\triangle 83 + \square 84 + \square 76$$

e.

$$\square 72 + \triangle 38 + \triangle 29$$



### Bilgi

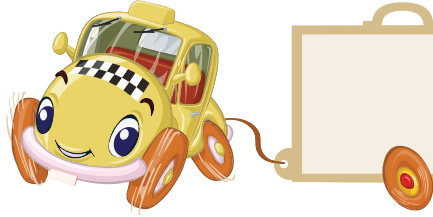
Duran bir cismi hareket ettirmek için onu itmemiz ya da çekmemiz gerekir. Yani o cisme kuvvet uygulamamız gerekmektedir.



Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Nesnelere uygulanan kuvvetin "itme" ya da "çekme" mi olduğunu görselin numarasını ilgili kutucuğa yazarak belirtiniz.



1



2

İTME

ÇEKME



3



4



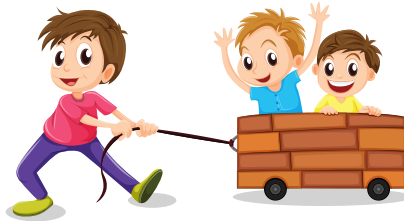
6



5



7



8



Aşağıda bazı cisimlerin hareket yönleri ile cisimlere sonradan uygulanan kuvvetlerin yönleri verilmiştir. Hareket ve kuvvet yönlerini dikkate alarak cisimlerde gözlenecek hareket değişikliklerini (hızlanma/yavaşlama) altlarındaki kutucuklara yazınız.

Hareket Yönü



Kuvvet Yönü




Hareket Yönü



Kuvvet Yönü





Aşağıdaki soruları dikkatlice okuyarak her soruda doğru olan şıkkı işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisini hareket ettirmek için daha az kuvvet uygularız?

A) Çalışma masası

B) Oyuncak araba

C) Kitap

2. K: Yokuş aşağı yuvarlanan top

L: Durağa yaklaşan otobüs

M: Pistten havalanan uçak

Yukarıda verilen bilgilere göre K, L ve M harflerinin temsil ettiği hareket özellikleri hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

A) K: Hızlanan

B) K: Yavaşlayan

C) K: Hızlanan

L: Yavaşlayan

L: Hızlanan

L: Yavaşlayan

M: Yavaşlayan

M: Hızlanan

M: Hızlanan

3. I. Kuvvet, duran cisimleri hareket ettirebilir.

II. Kuvvet, cisimlerin şeklini değiştirebilir.

III. Kuvvetin hareket eden cisimlere etkisi olmaz.

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve II

B) I ve II

C) II ve III





Görseli inceleyiniz.



Kişisel bakımınızı yaparken hangi kaynakları kullanıyorsunuz? Bu kaynakları verimli bir şekilde kullanmak için nelere dikkat ediyorsunuz? Cevabınızı aşağıdaki alana yazınız.

.....

.....



Yiyecek ve içecek alışverişi yapılırken nelere dikkat edilmelidir? Bilinçli bir tüketici hangi davranışları göstermelidir? Uygun davranışları anlatan cümleleri, ok çizerek görselle eşleştiriniz.

Yiyecek ve içecek satın alınacak yer önceden belirlenir.

Ürünlerin son tüketim tarihine bakılır.

Ürünlerin ambalajları kontrol edilir.



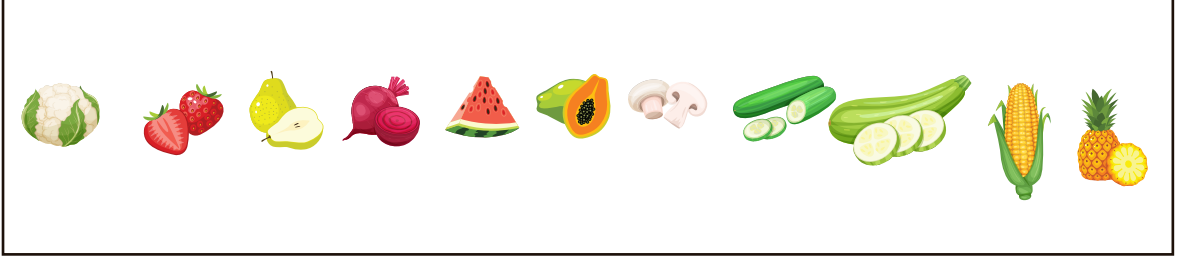
Ürünlerin ucuz olması alınması için yeterlidir.

Ürünlerin TSE damgalı olmasına dikkat edilir.

Ürün ambalajlarının güzel olmasına dikkat edilir.



Aşağıdaki meyve ve sebzeleri, ok çizerek yetiştikleri mevsimlerle eşleştiriniz.



Evimiz de dâhil olmak üzere, ortak kullanıma açık tuvalet ve lavabolar temiz ve hijyenik olmalıdır. Görselleri inceleyiniz. Görsellerdeki hangi davranışlar temizlik ve hijyen kurallarına uygundur? İşaretleyiniz.





Aşağıda, "İlgaz Anadolu'nun Sen Yüce Bir Dağsın" şarkısının sözleri verilmiştir. Sözleri okuyunuz. Genel ağıdan bu şarkıyı dinleyiniz. Daha sonra, aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri şarkıya göre doldurunuz.

### İlgaz Anadolu'nun Sen Yüce Bir Dağsın

İlgaz Anadolu'nun  
Sen yüce bir dağsın.  
Baharda yeryüzünde,  
O cennetin bağsın.  
Yalçın kayalıkların  
Göklere yükseliyor.  
Senin dumanlı başın  
Bulutları deliyor.  
Yükseklerden akıyor,  
Ne güzel berrak sular.  
Eteklerinde otlar,  
Sürülerle kuzular.

Cemil TÜRKARMAN



- ⇒ Şarkının konusu, .....dur.
- ⇒ İlgaz Dağı bu şarkıda, ..... benzetilmiştir.
- ⇒ Ben bu şarkıya ..... başlığını verirdim.
- ⇒ Ben bir şarkı yazacak olsam memleketimin ..... özelliğini anlatırdım.
- ⇒ Bu şarkıdaki dağ kelimesi .....(eş sesli/eş anlamlı) bir kelimedir. Burada, ..... anlamında kullanılmıştır.



Aşağıdaki metni okuyunuz. Daha sonra, tarhananın nasıl yapıldığını maddeler hâlinde yazınız.

## TARHANA

(...)

Kazanlar kuruldu, altına kocaman meşe kütükleri atıldı. Domatesler biberlerle buluştu, kilolarca soğan doğrandı. Dağ kekikleri, sarı minik çiçekleriyle dereotları da karışıma girince, en üstüne bastıra bastıra tarhana otu eklendi. Koca bakır kazan neredeyse taşacaktı. Ateşe doğru damlayan sular, tıpkı kaz gibi sesler çıkardı. Babaannenin buruşuk elleri, kazan eniği dedikleri iki koca tencere dolusu süzme yoğurdu bütün bunlarla buluşturdu. Unla birleştirip bir güzel yoğurdu. Bakır leğenlere dökülen bu sebze, dallı, çiçekli hamur da tıpkı babaanne gibi yorgun düşmüştü. Yedi gün boyunca üstüne bir yorgan çekip hâlden hâle geçip dinlenmesi gerekti.

Günler günleri kovaladı. Hamur önce ekşi ekşi, sonra tatlı tatlı koktu. Kabardı da kabardı. Şişti de şişti. Sanki, "İçime bereket girdi, artık ben herkese yeterim." der gibiydi. Zeytin'in annesi ve babaannesi hamura soktular ellerini. Sonra da tertemiz örtülerin üstüne koyuverdiler yapış yapış hamur parçalarını. Yerlere serili hamurlar yine bekledi, Ay'ı ve Güneş'i kovalayıp iyice kurudu.

Tabii ki işleri hâlâ bitmemişti. Bu kupkuru hamurları avuçlarının arasına alıp başladılar ovalamaya. Yalnız da değildiler, başka evlerin neneleri, anneleri, halaları ve teyzeleri de gelmişti. Tarhana ovmak, bu taş parçası gibi sertleşip kurumuş hamurları yeniden un yapmak, kocaman bir işti. Böyle işler, ancak birbirinin gözüne sevgiyle bakan komşularla yapılırdı. (...)

Elif AYLA

Tarhana

### TARHANA NASIL YAPILIR?

1. Önce kazanlar kurulur ve ateş yakılır.

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....





a. Aşağıda, sizden istenen bilgileri, kutucuktaki açıklamaya uygun olarak yazınız.



Yer adları büyük harfle yazılır. Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adlarında geçen mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak kelimeleri büyük harfle başlar.

Mahalle adı:.....

Sokak adı:.....

Apartman adı:.....

Daire numarası:.....

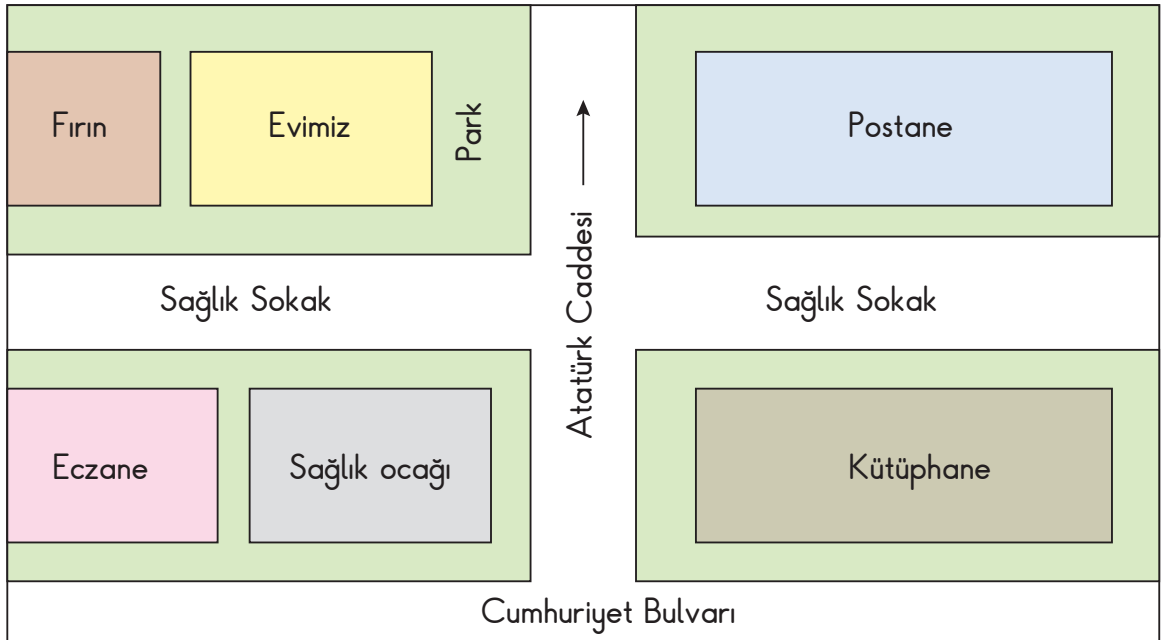
Semt ve şehir adı:.....

b. Yukarıdaki bilgileri birleştirerek adresinizi yazınız.

.....  
.....



Aşağıdaki krokiyi inceleyiniz. Siz de adresinizi bu krokide olduğu gibi bir A4 kâğıdı üzerine çizerek gösteriniz.

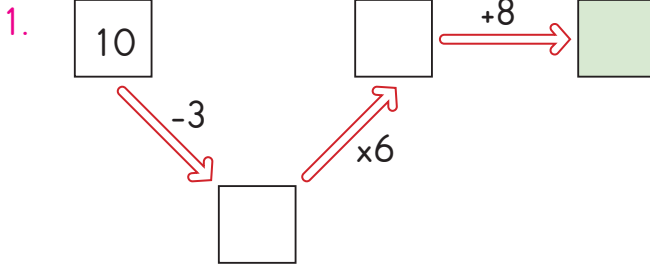
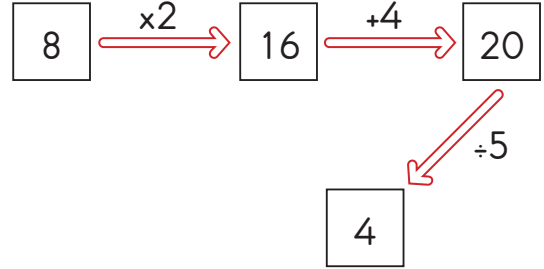




Toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerinin yer aldığı bir oyunda, oklar ve karelerden oluşmuş şekiller kullanılmaktadır.

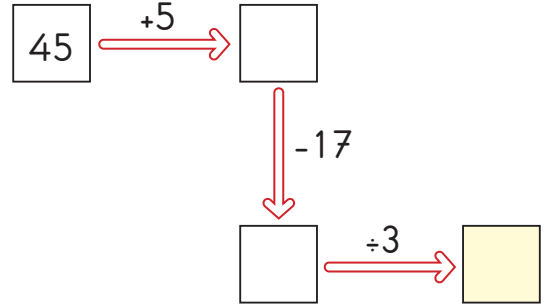
Her şekilde, okun yanında belirtilen işlemler yapılacaktır. Elde edilen sonuç, okla gösterilen karenin içine yazılacaktır.

**Örnek:**

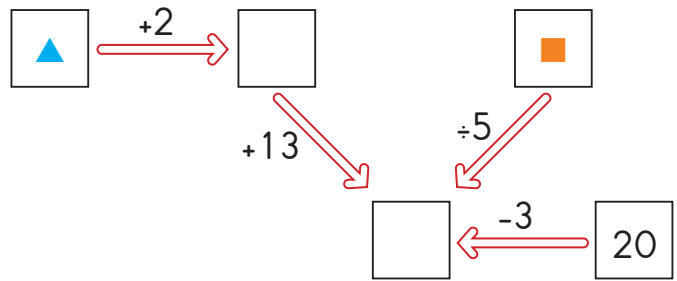


Yandaki şekle göre yeşile boyalı karenin içine hangi sayı yazılmalıdır?

2. Yandaki şekle göre sarıya boyalı karenin içine hangi sayı yazılmalıdır?



3. Yandaki şekle göre  $\blacktriangle + \blacksquare$  işleminin sonucu kaçtır?





Aşağıda verilen şekillerin arasındaki üçgenin içindeki sayı, ok ile gösterilen kutuların içindeki ifadelere eşittir.

Buna göre sembollerin yerine gelmesi gereken sayıları bulunuz.

$$\triangle \div 3$$

$$7 \times \square$$

$$21$$

$$104 - \bullet$$

$$\triangle = \dots\dots\dots$$

$$\square = \dots\dots\dots$$

$$\bullet = \dots\dots\dots$$



$$121 - \blacksquare$$

$$17 + \bullet$$

$$24$$

$$6 \times \star$$

$$96 \div \blacktriangle$$

$$\bullet = \dots\dots\dots$$

$$\blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$\blacktriangle = \dots\dots\dots$$

$$\star = \dots\dots\dots$$







Aşağıda verilen duyu organları ile bu organların algıladığı maddeyi niteleyen temel özellikleri eşleştiriniz.

Pürüzlülük

Kırılganlık

GÖZ

Yumuşaklık

Renk

DERİ

Acı tat

Sertlik

BURUN

Koku

Pürüzsüzlük

DİL

Esneklik

Ekşi tat



Aşağıdaki maddelerden tatma duyusu ile algılananları "X" işareti ile işaretleyiniz.

<input type="checkbox"/>	Ekşi elma	<input type="checkbox"/>	Esnek yay	<input type="checkbox"/>	Yumuşak silgi
<input type="checkbox"/>	Mavi kazak	<input type="checkbox"/>	Acı biber	<input type="checkbox"/>	Kırmızı gül
<input type="checkbox"/>	Sert kalem	<input type="checkbox"/>	Şekerli çay	<input type="checkbox"/>	Tuzlu kurabiye



Aşağıdaki soruları dikkatlice okuyarak her soruda doğru olan şıkkı işaretleyiniz.

- I. Bir maddenin pürüzlü olup olmadığını dokunarak anlarız.  
II. Cisimlerin rengini görme duyu organımız ile algılarız.  
III. Kulağımız ile cisimlerin tatlarını algılarız.  
Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?  
A) I ve II  
B) II ve III  
C) I, II ve III
- Burunumuz, maddelerin ..... algılamamızı sağlar.  
Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?  
A) tatlarını  
B) kokularını  
C) rengini
- I. Bilmediğimiz kimyasal maddelere kesinlikle dokunmamalıyız.  
II. Çamaşır suyunu koklamak bize zarar vermez.  
III. Kimyasal maddelerle çalışırken eldiven, koruyucu gözlük, maske gibi koruyucuları kullanmalıyız.  
Yukarıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?  
A) I  
B) II  
C) III



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğu yeşile, yanlış olanların başındaki kutucuğu kırmızıya boyayınız.

- Bulaşık yıkamak için kullanılan deterjanların tadına bakmak sağlığımız için tehlikelidir.
- Bazı maddeleri koklamak sağlığımıza zarar verir.
- Çamaşır suyunu eldivensiz kullanmak derimize zarar vermez.
- Bilmediğimiz maddeleri koklayarak tehlikeli olup olmadığını anlayabiliriz.



Aşağıda trafik işaret ve levhaları verilmiştir. İşaret ve levhaların ne anlama geldiğini, altlarındaki noktalı yerlere yazınız.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



Evde, okulda, mahallede dikkatli davranmazsak bazı kazalarla karşı karşıya kalabiliriz. Bu durumlarla ilgili aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. İfadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ( ) Elektrikli aletlere ıslak elle dokunmamalıyız.
- ( ) Ocak ve fırın kullanmanızda herhangi bir tehlike yoktur.
- ( ) Sıcak çaydanlık, tencere ve tepsilere doğrudan dokunmamalısınız.
- ( ) Kendinize yemek hazırlarken her türlü mutfak aracını kullanabilirsiniz.
- ( ) Balkon parmaklıklarından sarkmanız tehlikeli durumlara yol açar.
- ( ) Pencerelerden sarkarak etrafı izleyebilirsiniz.
- ( ) Kırılmış oyuncaklarla oynamak kesik gibi yaralanmalara neden olabilir.



Görselleri inceleyiniz. Uyarıların ne anlama geldiğini altlarına yazınız. Uyarı işaretlerini boyayınız.



Güvenliğinizi tehdit eden bir kişi ya da durumla karşılaştığınızda yapmanız gerekenler nelerdir? Bunları ok çizerek aşağıdaki görselle eşleştiriniz.

Hızlı bir şekilde bulunulan yerden uzaklaşmak.

Sorunu kendi başına çözmek.

Sorunun geçmesini beklemek.



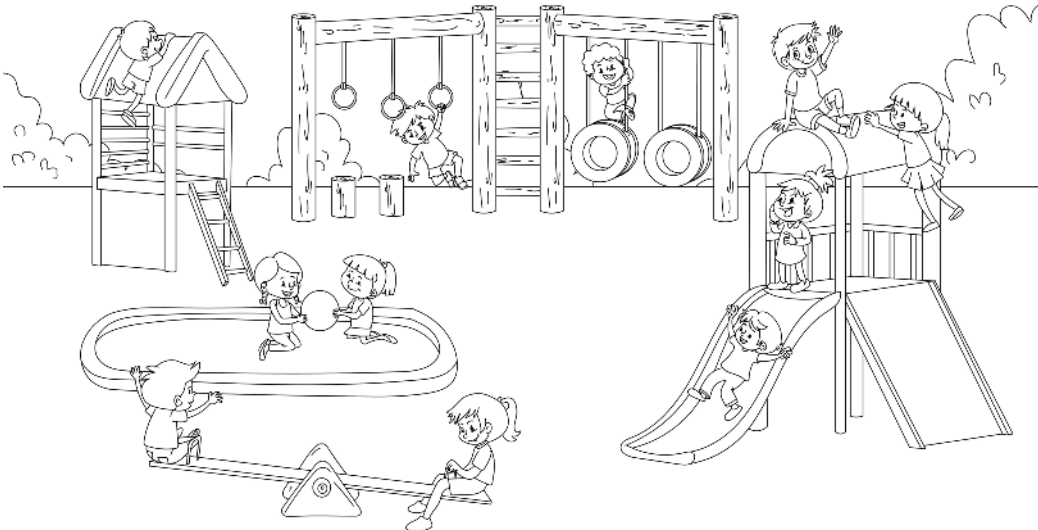
Güvenlik personeline haber vermek.

Yüksek sesle ve bağıarak yardım istemek.

Aile üyelerine haber vermek.



Görseli inceleyiniz. Oyun alanındaki çocuklardan doğru davranış gösterenleri boyayınız.





<https://www.eba.gov.tr/ses/dinle/467044fe4615b462444bbb39e003ba1bfe0b77e2cc001> adresinden Barış Manço'nun "Oyun İster Bütün Çocuklar" şarkısını birkaç kez dinleyiniz. Şarkıyı dinlemeden önce aşağıdaki etkinliklerde sizden ne istendiğine bir göz gezdiriniz.



Aşağıdakilerden hangisi bu şarkıda verilen mesajlardan biri olamaz? Ayraç içine "X" işareti koyunuz.

Çocuklar her zaman güler yüzlüdür. ( )

Büyükler aldıkları tüm kararlarda haklıdır. ( )

Dünyamızın değişmeyen bazı kuralları vardır. ( )

Büyüklerin dünyasında savaşlar yaşanmaktadır. ( )

Çocuklar barış ve oyun istemektedir. ( )



Aşağıda, metinde geçen bazı kelimelere ait görseller verilmiştir. Görsellerin altına ne olduklarını yazınız ve bunlardan hayal ürünü olanı yuvarlak içine alınız.



Aşağıda, şarkıda geçen iki düşüncenin kelimeleri karışık olarak verilmiştir. Bunları düzenleyip duvar yazısı oluşturunuz.

dengesi

değişmez

dünyanın

zevkler

tartışılmaz

renkler

ve



Aşağıdaki grafiği inceleyip soruları cevaplayınız.



- Türkiye'de radyo dinleme oranından daha düşük orana sahip olanlar hangileridir?

.....

- Türkiye'de televizyon izleme oranı kaçtır?

.....

- Bu grafiğin nerelere, niçin asılmasını önerirsiniz?

.....



Aşağıdaki yönergeleri sırasıyla uygulayıp bir kitap tanıtımı yapınız.

- Daha önce okuduğunuz, beğendiğiniz, arkadaşlarınıza tanıtmak istediğiniz bir kitap belirleyiniz.
- Seçtiğiniz kitabı tanıtmak için bir karton hazırlayınız. Kartonunuzun en üst kısmına çalışmanızın adını yazınız (Bunu yaparken okunmuş gazetelerden kestiğiniz farklı yazı karakterlerindeki harfleri kullanabilirsiniz.).
- Çalışmanızda, kitapla ilgili aşağıda sıralanan bilgilere yer veriniz.  
KİTABIN ADI                      YAZARININ ADI                      YAYINEVİNİN ADI  
SAYFA SAYISI                      KİTABIN TÜRÜ
- Yukarıdaki bilgileri yazdıktan sonra kitabı özetleyiniz.



Aşağıda sıralanan malzemeleri edininiz. Daha sonra, yönergeleri takip ederek bir kitap ayracı tasarlayınız.

## KİTAP AYRACI YAPALIM

### Malzemeler

- Tahta çubuk (dondurma çubukları)
- Renkli gazlı kalem
- Minik nesnelere, düğme, ponpon (Canın ne isterse...)
- Silikon yapıştırıcı

### Yapılışı

- Tahta çubukların en tepesine seçtiğin nesneyi silikon yapıştırıcı ile yapıştır.
- Çubuğun üzerine güzel sözler yaz.
- Kitap ayracın hazır.





Eş sesli kelimelerle ilgili açıklamayı okuyunuz ve aşağıdaki çalışmaları yapınız.



## EŞ SESLİ KELİMELERİ HATIRLAYALIM

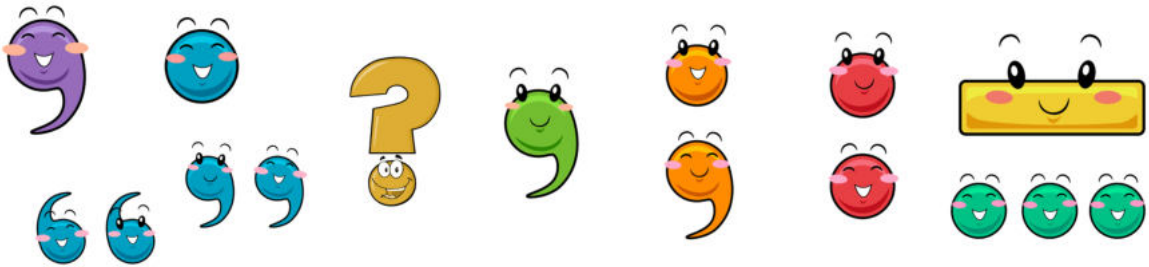
Aynı şekilde yazılıp okunan, dolayısıyla da ses bakımından birbirinin aynısı olan ancak anlamları birbirinden tamamen farklı olan kelimeler, "eş sesli kelimeler" diğer bir ifade ile "sesteş kelimeler" dir.

- Aşağıdaki metinde geçen eş sesli kelimelerin altlarını çiziniz.  
Ben okumayı çok seviyorum. Bahar gelince kırlara uzanıyorum. Elime bir bardak çay alıyorum. Bu şekilde kitap okumak bana daha çok keyif veriyor.
- Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin hangi anlamda kullanıldığını yazınız.  
\*Kütüphaneler kitapla dolu. \*Dolu, bitkilere çok zarar verdi.  
1. CÜMLEDE: .....  
2. CÜMLEDE: .....
- Aşağıdaki görsellere ait kelimelerle birer cümle kurup söyleyiniz.

# 100



Aşağıdaki verilen noktalama işaretlerinden uygun olanları yay ayraçların içine koyunuz.



Çocuk,

( ) Erkenden kalkıp parkta buluşalım ( ) dedi.

Ne çok kitap vardı raflarda( ) hikâyeler, romanlar, masallar ( )

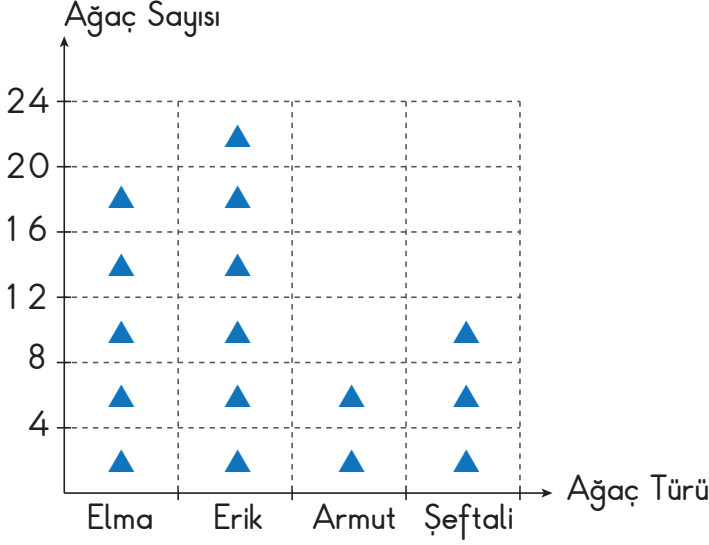
Annem keyifle içeriye girip ( ) Haydi ( ) pikniğe gidiyoruz ( ) ( ) dedi.

Vah vah( ) Bu yavru köpeğin annesi yok mu ( )



Aşağıdaki şekil grafiğinde bir bahçede bulunan meyve ağaçlarının sayıları verilmiştir.

**Grafik:** Bahçedeki Meyve Ağaçlarının Sayısı



**Not:** Her şekil 4 ağacı göstermektedir.

- Grafikteki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablolarını oluşturunuz.

**Tablo:** .....

Ağaç Türü	Ağaç Sayısı

**Tablo:** .....

Ağaç Türü	Ağaç Sayısı

- Tablodaki verilerden yararlanarak noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

- Bahçedeki erik ağacı sayısı, armut ağacı sayısından ..... fazladır.
- Bahçede ..... şeftali ağacı daha olsaydı bahçedeki elma ve şeftali ağaçları sayısı eşit olacaktır.





Farklı renklerdeki toplar aşağıdaki gibi sıralanmıştır.



1. sıra



2. sıra



3. sıra



4. sıra



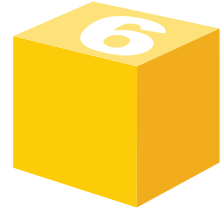
5. sıra

Önce 3. sıradaki ile 4. sıradaki topların, sonra 3. sıradaki ile 1. sıradaki topların, daha sonra da 1. sıradaki ile 5. sıradaki topların yeri değiştirilmiştir.

Son durumdaki topların sıralanışını renklerine göre noktalı yerlere yazınız.

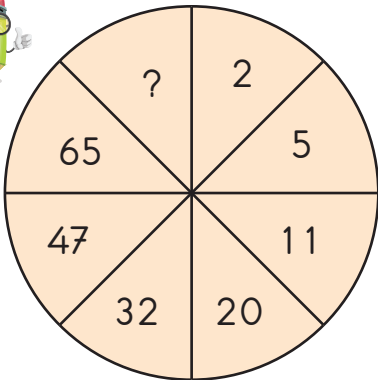
.....

.....



Yüzleri 1'den 6'ya kadar olan rakamlarla numaralandırılan küpün farklı yönlerden görünüşleri yukarıda verilmiştir.

Buna göre son şekildeki küpün alt yüzünde hangi rakam yazılıdır?



Yandaki şekilde sayılar belirli bir kurala göre yerleştirilmiştir.

Buna göre soru işareti yerine hangi sayı yazılmalıdır?



Aşağıdaki tabloda verilenlerden yararlanarak boşlukları doldurunuz.

Model	Kesir Gösterimi	Kesrin Okunuşu
	.....	.....
	.....	Altıda beş
	$\frac{3}{4}$	.....
	.....	.....
	$\frac{5}{8}$	.....
	.....	Üçte iki



Aşağıdaki numaralandırılmış kutucuklarda madde örnekleri verilmiştir. Kutucuk numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.



1

Doğal gaz



2

Pirinç



3

Ayran



4

Bulut



5

Limonata



6

Kalem



7

Ağaç



8

Benzin



9

Tuz

### SORULAR

1. Yukarıdakilerden hangileri katı maddedir?

.....

2. Yukarıdakilerden hangileri sıvı maddedir?

.....

3. Yukarıdakilerden hangileri gaz maddedir?

.....

4. Yukarıdakilerden hangileri katı olduğu hâlde sıvı maddelerin özelliklerini de gösterir?

.....



Aşağıdaki madde örneklerini, uygun yerlere yazınız. Bir boşluğa birden fazla madde örneği yazabilirsiniz.

Su buharı

Buz

Nohut

Limonata

Deodorant

Pirinç

Şeker

Sirke

Hava

1. .... suyun katı hâlidir.
2. .... katı bir maddedir.
3. .... sıvı bir maddedir.
4. .... gaz hâldeki maddelere örnektir.
5. .... suyun gaz hâlidir.
6. .... küçük taneli katı hâldeki bir maddedir.
7. .... katı hâldeki bir maddedir.
8. .... gaz hâldeki bir maddedir.
9. .... sıvı bir maddedir.



Aşağıdaki tablonun her bir satırında diğerlerinden farklı hâlde olan maddeyi bularak işaretleyiniz.

Demir	Kalem	Zeytinyağı	Tereyağı
Süt	Sirke	Limonata	Su buharı
Tuğla	Doğal gaz	Hava	Su buharı
Buz	Çakıl taşı	Tahta	Meyve suyu



Aşağıda kavramlar ve onlara ait tanımlar verilmiştir. Kavramları, tanımlarıyla eşleştiriniz.

VALİ

Halk oyuyla seçilen, belediyeleri yöneten kişi.

KÖY

Köy ve mahallenin yönetim işlerini yürüten, halk oyuyla seçilmiş kişi.

İLÇE

Bir ilde devleti temsil eden en yetkili yönetim görevlisi.

KAYMAKAM

En küçük yerleşim yeri.

BELEDİYE BAŞKANI

Ülkenin vali tarafından yönetilen, en büyük yerleşim birimi.

MUHTAR

Yönetim bakımından ilden sonra gelen yerleşim yeri.

İL

Bir ilçede devleti temsil eden en yetkili yönetim görevlisi.



Aşağıdaki şiiri okuyunuz.

### CUMHURİYET

Cumhuriyet hürriyet demek  
Cumhuriyet özgürce yaşamak  
Uygarlığa, çağdaşlığa  
Durmadan, yılmadan  
Koşmak demek.

Cumhuriyet mutluluk demek  
Cumhuriyet kol kola yürümek,  
Uygarlığa, çağdaşlığa  
Durmadan, yılmadan koşmak demek.

Sefai ACAY  
www.eba.gov.tr

Şiirde cumhuriyetin hangi özellikleri vurgulanmıştır? Aşağıdaki alana yazınız. Cumhuriyet yönetiminin ne demek olduğunu da kısaca yazmayı unutmayınız.

.....

.....

.....

.....

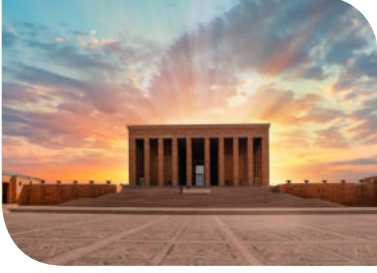
.....

.....

.....



Görselleri inceleyiniz. Bu görsellerdeki yerlerin adlarını altlarındaki alanlara yazınız.



Yakın çevrenizde bulunan tarihî, doğal veya turistik yerlerden birini seçiniz. Seçtiğiniz yerle ilgili görseller bulup aşağıdaki alana yapıştırınız.

Seçtiğim Yer: .....



Aşağıdaki şiiri okuyunuz. 1, 2 ve 3. çalışmayı bu şirden hareketle yapınız.

### KIRLARA GİDİYORUM

Kirlara gidiyorum  
Elimde uçurtmam  
Kuşlar bekliyor gökte  
Çünkü uçurtmamda  
Kuş resimleri var  
Canlanacaklar  
Ben uçurunca.  
Kirlara gidiyorum  
Ekmek var torbamda  
Kuşlar  
Beni gözlüyor dallarda  
Ben torbayı açınca.  
Kirlara gidiyorum  
Sevinç var kalbimde  
(...)



Cahit ZARİFOĞLU  
Gülücük

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "kır" kelimesi şiirdeki anlamıyla kullanılmıştır? İşaretleyiniz.  
( ) Elindeki bardağı yere düşürüp kırdı. ( ) Olmak istediği yer, yemyeşil bir kırdı.
2. Şiir kişinin çocuk ruhlu olduğu şiirdeki hangi ifadelerden anlaşılmaktadır? Açıklayınız.  
.....  
.....
3. Aşağıdakilerden hangisi şiirin ana duygusudur? İşaretleyiniz.  
A) Kuşların yaşadıklarından duyulan üzüntü  
B) Kırdaki yapılan gezintiden duyulan mutluluk  
C) Çevre sorunlarına karşı duyulan kaygı



Aşağıdaki afişleri inceleyiniz. Siz de bir A4 kâğıdına, seçtiğiniz bir konuda bir afiş tasarlayınız.



Aşağıdaki metni okuyunuz. Bu metinle ilgili doğru açıklamanın yapıldığı seçeneği işaretleyiniz.

### TÜRKİYE'NİN ÇEVRE KİRLİLİĞİ RAPORU HAZIRLANDI

Çevre mühendisleri, Türkiye'nin çevre kirliliği raporunu hazırladı. Raporda, Türkiye'de yılda 8 buçuk milyon plastik tüketildiği; Ege, Marmara ve İç Anadolu bölgelerindeki dere ve göllerin neredeyse tamamının kirli olduğu belirtildi. Ayrıca raporda, "Tatlı su kaynaklarının yüzde 79'u kirlendi." bilgisi verilirken yurttaşlara, "Plastikten uzak durun." çağırısı yapıldı.

- A) Metin, haber içerikli, bilgilendirici bir metindir.
- B) Metin, insanlara ders verme amacı taşıyan bir masaldan alınmıştır.
- C) Metin, bir kişinin başından geçenleri günü gününe anlattığı bir yazıdan alınmıştır.



Aşağıdaki metni okuyunuz ve yay ayraç içlerine gerekli noktalama işaretlerini yerleştiriniz.

### İKİ ARKADAŞ

İki arkadaş ormanda yürüyordu ( ) Birdenbire önlerine bir ayı çıktı ( ) Birisi koşup kaçtı ( ) bir ağaca tırmandı ( ) kendini gizledi ( ) Öteki ise ortada kalakaldı ( ) Ne yapabilirdi ki ( ) Ancak yüzükoyun yere yatıp ölü taklidi yaparsa belki kurtulurdu ( ) Düşündüğünü de yaptı ( ) Ayı gelip onu koklamaya başlayınca da soluğunu tuttu ( ) Ayı çekip gidince ağaca tırmanmış olan inip arkadaşının yanına geldi ( ) Gülerek ( ) Söylesene ayı senin kulağına ne fısıldadı ( ) ( ) dedi. ( ) Ne mi fısıldadı ( ) Bana ( ) arkadaşları tehlikedeysen çekip giden kişilerden sakınmamı söyledi ( ) ( )

Lev TOLSTOY, Erik Çekirdeği.





"İki Arkadaş" metnindeki hikâye unsurlarını, ilgili başlıkların altına yazınız.

VARLIK (KİŞİ) KADROSU

OLAYIN GEÇTİĞİ YER

İKİ ARKADAŞ

ANLATILAN OLAY

OLAYIN GERÇEKLEŞTİĞİ ZAMAN



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri "İki Arkadaş" metnine göre tamamlayınız.

- Metinde geçen.....  
.....şeklindeki ifadeler gerçek hayatta olması mümkün olan durumları anlatır.
- Metinde geçen.....  
..... şeklindeki ifadeler gerçek hayatta olması mümkün olmayan yani hayalî durumları anlatır.



Aşağıda, bir kitapta yer alan bölümlerden örnekler verilmiştir. Bu bölümlerin adlarını altlarına yazınız.

1. TEMA: ERDEMLER.....52  
İKİ ARKADAŞ.....53-58

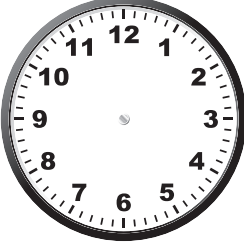
Y  
yüzükoyun: Yüzü yere gelecek biçimde, yüzüstü.

Falih Rıfki ATAY, Tuna Kıyıları, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1938.  
ERGİN, Muharrem, Dede Korkut Kitabı, Ankara, 1958.



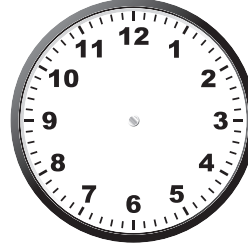
Okunuşları verilen saatleri, analog saat modelleri üzerine akrep ve yelkovan çizerek gösteriniz.

a.



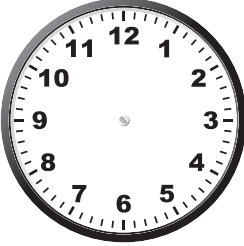
Yedi buçuk

b.



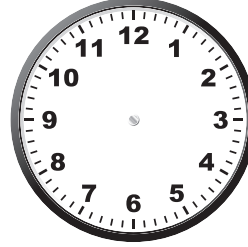
Sekizi yirmi geçiyor.

c.



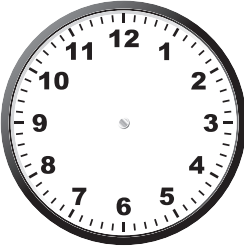
Altıya on var.

ç.



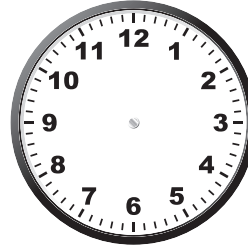
Dokuzu çeyrek geçiyor.

d.



Üçü kırk geçiyor.

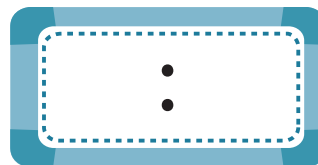
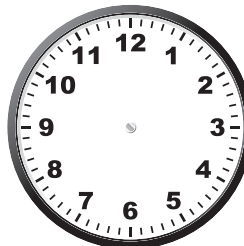
e.



On bire çeyrek var.



Kemal, akşam kolundaki saate baktı. Akrep 9 ile 10 arasında, yelkovan ise 5'in üzerinde duruyor. Kemal'in kolundaki saatin gösterdiği zamanı, aşağıdaki analog ve dijital saatlerin üzerinde gösteriniz.





Aşağıda belirtilen süreleri ölçmek için uygun olan zaman ölçme birimlerini örnekteki gibi yazınız.

çizgi film süresi

Ramazan Bayramı  
süresi

ara tatil süresi

Dakika

gece uykusu süresi

deprem süresi

okul dönemi süresi



Aşağıdaki tabloda bazı şehirler arasında sefer yapan otobüslerin hareket ve varış saatleri ile yolculuk süreleri gösterilmiştir.

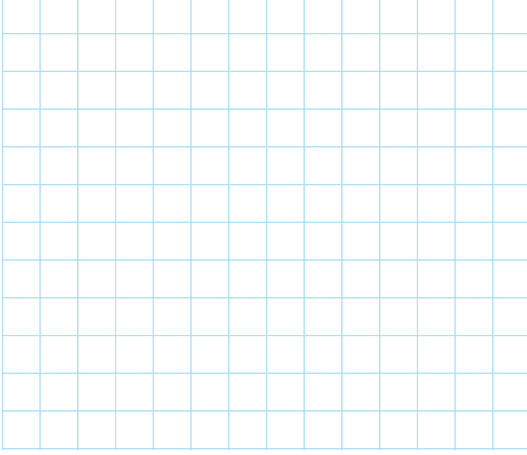
Tabloda boş bırakılan yerleri uygun şekilde doldurunuz.

	Hareket Saati	Varış Saati	Geçen Zaman
Erzurum - Hakkâri		01.40	7 saat 40 dakika
Manisa - Ankara	15.35		6 saat 55 dakika
Adıyaman - Kayseri	16.20	21.40	
Hatay - Ankara	06.25		7 saat 20 dakika
Adana - Muğla	10.25	21.15	
Sinop - Eskişehir		00.25	8 saat
Uşak - Sivas	19.40		9 saat 35 dakika
İzmir - Çorum		04.45	10 saat 5 dakika
Çankırı - Karaman	07.30	13.15	
Kars - Gümüşhane	09.50		5 saat 15 dakika

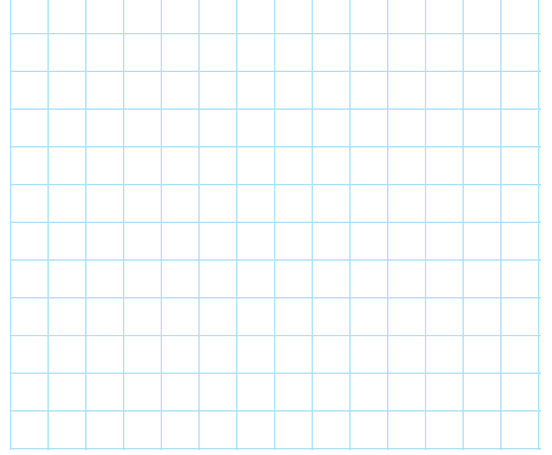


Aşağıda verilen kareli kâğıtlara istenilen şekilleri cetvel yardımıyla çiziniz.

a. Bir kenar uzunluğu 3 cm olan kare



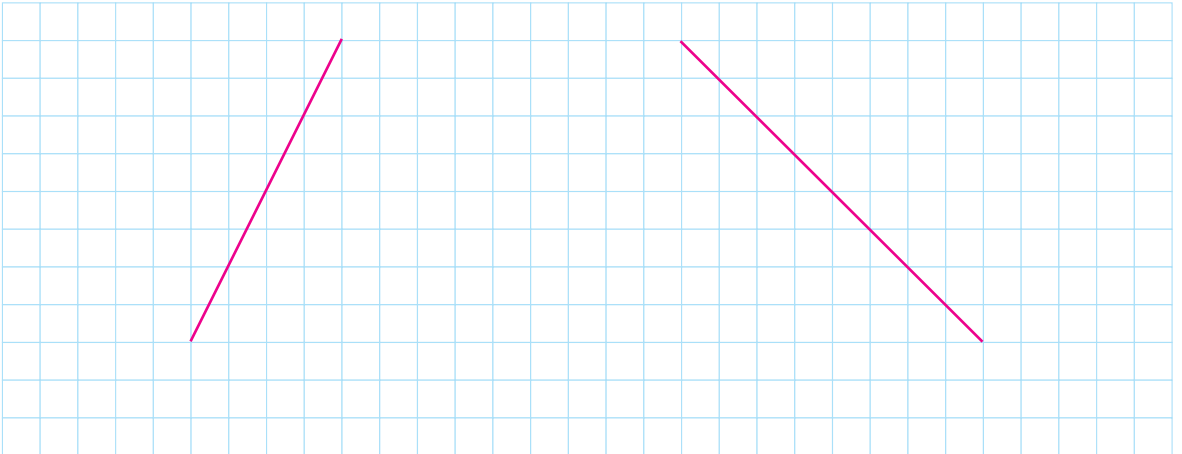
b. Uzun kenarının uzunluğu 5 cm, kısa kenarının uzunluğu 4 cm olan dikdörtgen



Aşağıda verilen dikdörtgenin ve karenin köşegenlerini cetvel kullanarak çiziniz.



Kareli alanda köşegenlerinden birer tanesi verilen kareyi ve dikdörtgeni oluşturunuz.





Kırmızı kutucuklarda verilen kelimeleri uygun açıklamalarla eşleştiriniz.

Meşale

Dünya'nın hem ışık hem de ısı kaynağıdır.

Ateş böceği

Yapay ışık kaynağıdır.

Güneş

Doğal ışık kaynağıdır.

Doğal ışık kaynakları

Güneş'ten aldığı ışığı yansıtır.

Ay

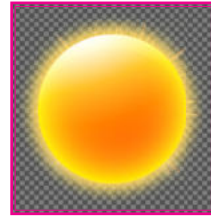
Kendiliğinden ışık yayan ışık kaynağıdır.



Verilen ışık kaynaklarını doğal ya da yapay olmalarına göre ilgili başlığa oklarla götürünüz.



Yapay Işık  
Kaynağı



Doğal Işık  
Kaynağı





Aşağıdaki cümlelerde verilen bilgiler doğru ise cümlenin başındaki şekli boyayınız.



Ortamdaki ışık miktarı varlıkları net görmemizi etkilemez.



Işığın olmadığı karanlık ortamlarda varlıkları göremeyiz.



Gündüzleri Güneş'in yaydığı ışıkla çevremizi rahatlıkla görürüz.



Verilen cümleleri tablodaki uygun sözcüklerle tamamlayınız.

ses kaynağı - her yönde - sesin şiddeti - doğal - ışık kaynağı - yapay

- Işık yayan cisimlere ..... denir.
- Ses kaynakları, ..... ve ..... ses kaynakları olmak üzere ikiye ayrılır.
- Kuş, insan, ambulans, düdük gibi ses üretebilen varlıklara ..... denir.
- Suyu attığımız bir çakıl taşı, su yüzeyinde ..... dalgalar oluşturur.
- Ses üreten bir varlıktan uzaklaştığımızda duyduğumuz ..... azalır.



Ses kaynaklarından uzaklaştıkça sesin şiddeti azalır. Bazı durumlarda sesi daha uzaklara duyurabilmek için çeşitli araçlar kullanılır.

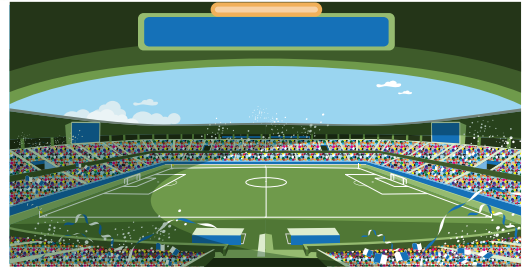
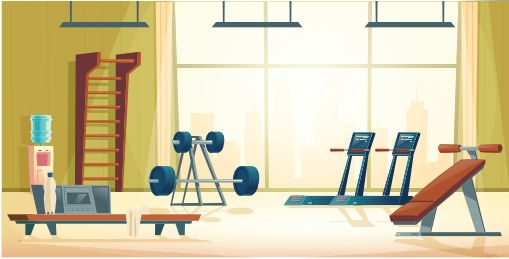
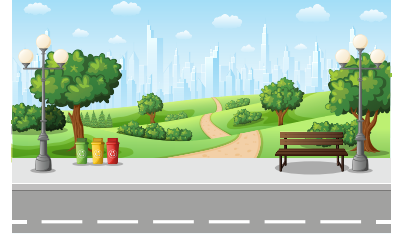
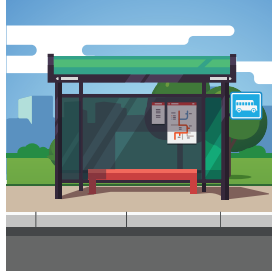
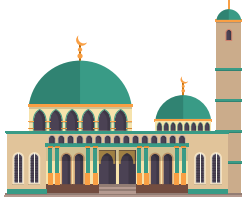


Sesin daha uzaklardan duyulmasını sağlayan araçları işaretleyiniz.





Aşağıda bazı toplu kullanım alanlarının ve araçlarının görselleri verilmiştir. Görselleri inceleyerek bunların doğru kullanılmasına ve korunmasına yönelik önerilerinizi yazınız.



Önerilerim:

.....

.....

.....

.....

.....



Türk Kızılay tarafından ülkemiz sınırları içerisinde kayıt altında bulunan tüm yabancılara yönelik insani yardım faaliyetleri yürütülmektedir. (www.kizilay.org). Türk Kızılay'ının göçmenlere yönelik çalışmaları dünyaya örnek olacak niteliktedir. Siz de göçmen çocuklara dikkat çekmek için aşağıdaki alana bir resim çiziniz.



Aşağıdaki bulmacada Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri verilmiştir. Bu özellikleri bulmacada bulup renkli kalemlerle işaretleyiniz.

R	İ	B	C	A	D	K	A	R	A	R	L	İ	Ş	Ç	Ü	M	B
E	D	A	G	E	P	Ğ	E	J	S	Z	S	F	I	O	D	R	P
A	İ	N	E	H	A	P	U	İ	E	A	Ü	T	K	K	M	L	L
Ç	S	Y	R	Ş	S	Ö	V	C	Ç	Z	S	B	F	Y	G	Ğ	A
İ	İ	İ	Ç	O	İ	D	E	A	L	İ	S	T	D	Ö	M	R	N
K	P	N	E	H	A	P	U	İ	E	A	Ü	T	K	N	A	M	L
S	L	L	K	Y	L	İ	D	E	R	Ş	J	Ö	V	L	N	C	İ
Ö	İ	Ç	Ç	Z	İ	Y	B	F	G	Ğ	İ	O	D	Ü	T	R	N
Z	N	H	İ	P	M	U	İ	E	A	Ü	T	K	M	N	İ	L	Y
L	L	A	K	İ	L	C	İ	J	V	C	Ç	Z	S	B	K	F	G
Ü	İ	Ğ	İ	O	İ	L	E	R	İ	G	Ö	R	Ü	Ş	L	Ü	D
V	A	T	A	N	S	E	V	E	R	R	N	H	P	U	İ	E	A







"Penaltı Atarken" metniyle ilgili soruları cevaplayınız.

a. Metnin türü nedir?

.....

b. Metinde konuşan kim ya da nedir?

.....

c. "Yüreği ağzına gelmek" deyiminin anlamı nedir? Açıklayınız.

.....

.....



Okulunuzda açılacak spor kursuna katılmak istediğinizi düşünerek aşağıdaki formu dikkatli bir şekilde doldurunuz.

### SPOR KURSU ÖĞRENCİ KAYIT FORMU

Adınız: .....

Soyadınız: .....

Boyunuz: .....

Kilonuz: .....

İlgilendiğiniz spor dalı (sadece bir spor dalı işaretleyebilirsiniz)

- Futbol
- Basketbol
- Voleybol
- Eskrim
- Yüzme

Haftada spor yapılan gün sayısı: .....

Beslenme düzeni (günlük beslenme durumunuza göre en fazla iki seçenek işaretleyiniz.)

- Sebze meyve tüketirim.
- Abur cubur yerim.
- Süt ve süt ürünlerini tüketirim.
- Kahvaltı ederim.



Aşağıdaki metni okuyunuz. Metinde geçen ve bazı harfleri eksik verilen kelimeleri tamamlayınız.

## NEDEN SPOR YAPMALIYIM?

(...)

Spor yaptığımızda ihtiyaç duyduğumuz besin öğelerini karşılayabilmek için daha dengeli bir beslenme düzenine sahip olmamız gerekir. Daha sağlıklı bir beslenme düzenine sahip olduğumuzda kilo dengemizi daha kolay koruyabiliriz. Bu sayede de obezite (aşırı kilolu olma) gibi hastalıklara yakalanma riskimiz azalır. Spor yapmak aynı zamanda sosyal çevremizin genişlemesine ve yeni arkadaşlar edinmemize yardımcı olur. Bu sayede iletişim becerilerimiz gelişir. Özellikle takım hâlinde yapılan sporlar gençlerin fiziksel, sosyal ve duygusal gelişimine katkı sağlar. Takım sporları, başarılı olmak için gereken iş birliği yapma ve takım olma becerilerini geliştirir. Ayrıca takım sporları dostça bir ortamda rekabet edilmesini sağlar. Yapılan araştırmalara göre spor yapan gençler, yapmayan yaşlılarına göre öz güven, problem çözme becerisi, öz saygı ve amacına ulaşma konusunda kararlılık gösteriyor.

.....

.....

.....



Ayşenur OKATAN

<http://www.bilimgenc.tubitak.gov.tr>

R

S

Kelimenin Anlamı: Zarara uğrama tehlikesi.

S

S

Y

L

Kelimenin Anlamı: Toplumsal, toplumla ilgili.

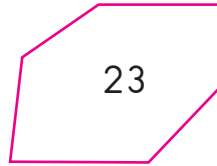
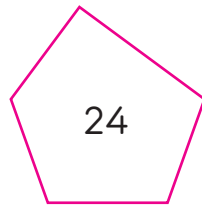
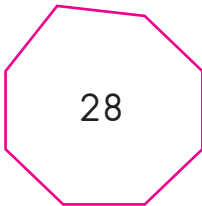
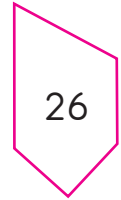
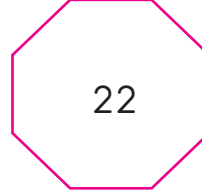
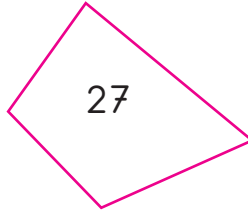
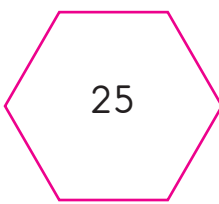


Aşağıdaki tabloda noktalı yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.

Şekil	Kenar Sayısı	Şeklin Adı
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....



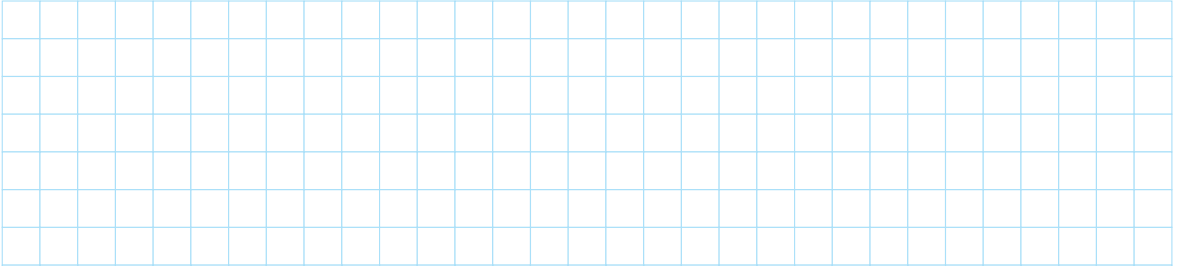
Aşağıdaki soruları, şekillere göre cevaplayınız.



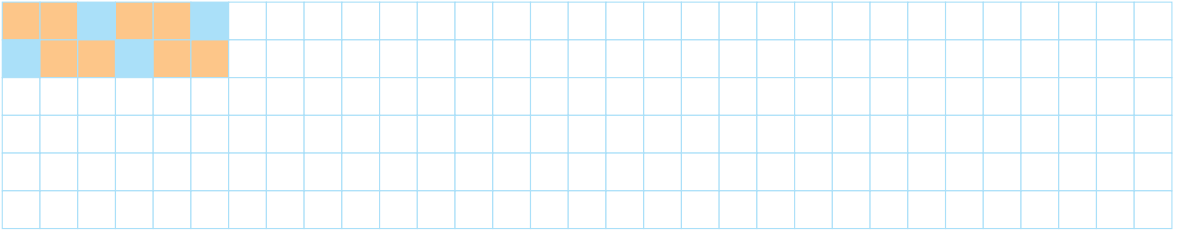
- Beşgenlerin içindeki sayıların toplamı kaçtır?
- Sekizgenlerin içindeki sayıların çarpımı kaçtır?
- Altıgenlerin içindeki sayıların çarpımı, dörtgenlerin içindeki sayıların toplamından kaç fazladır?



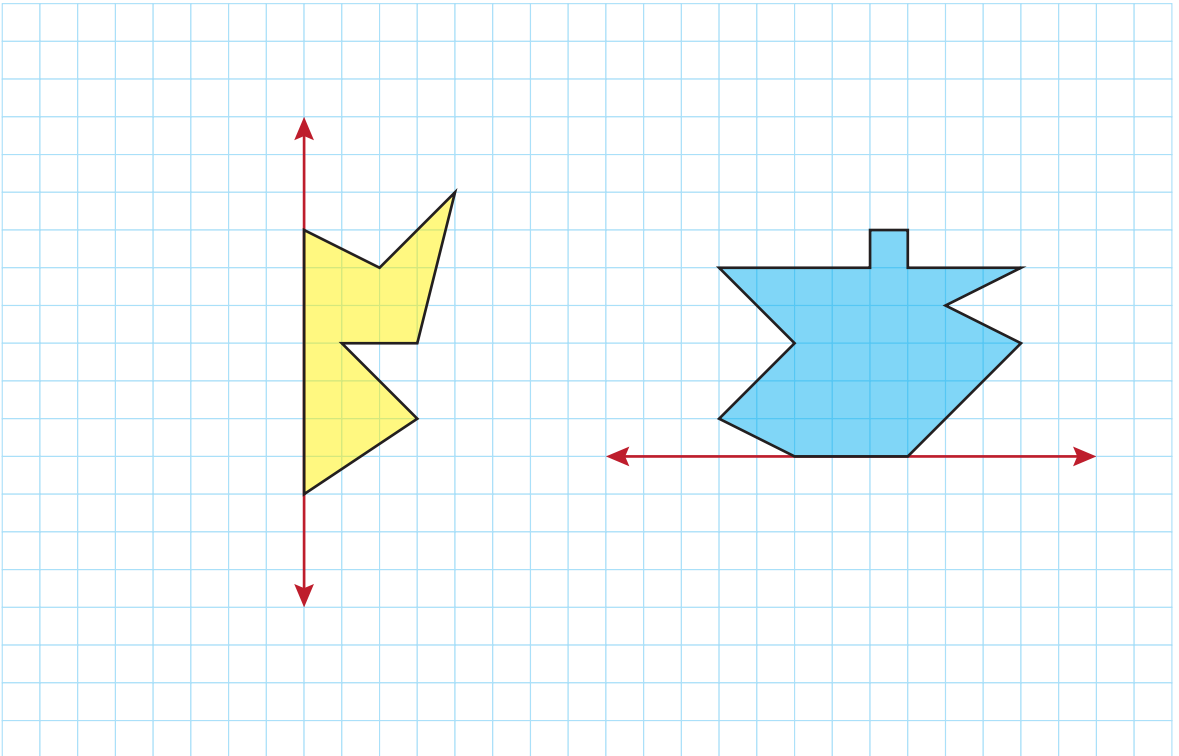
Kareli alana cetvelinizi kullanarak birer tane dikey, yatay ve eğik doğru parçası çiziniz.



Kareli alanda verilen şekil modellerini yan yana ve alt alta gelecek şekilde aynı düzende devam ettirerek kareli alanı kaplayınız.



Kareli alanda bir parçası verilen simetrik şekilleri, simetri eksenlerine göre tamamlayınız.



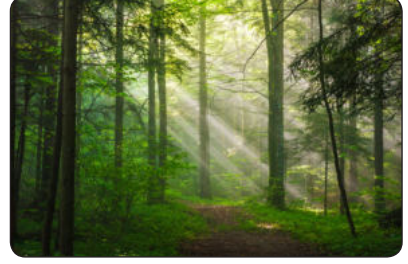


Evinizden, çevresinin uzunluğunu ölçebileceğiniz televizyon, halı gibi beş nesne seçiniz. Seçtiğiniz nesnelerin çevrelerinin uzunluklarını bulunuz ve aşağıdaki tabloya kaydediniz.

Nesne	Nesnenin Çizimi	Çevresinin Uzunluğu
Örnek: Televizyon		320 cm



Aşağıda verilen görselleri, ifadelerden uygun olanıyla ok çizerek eşleştiriniz.



CANLI  
VARLIKLAR

CANSIZ  
VARLIKLAR



Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyiniz.



Çevremizdeki varlıklar, canlı ve cansız olmak üzere ikiye ayrılır.



Çiçekler, cansız varlıklardır.



Büyüme, canlı varlıkların ortak özelliğidir.



Otlar, kartallar, zürafalar canlı varlıklardır.



Toprak, su, hava gibi varlıklar cansız varlıklardır.



Aşağıdaki kavramları bulmacada bularak işaretleyiniz.

CANLI - CANSIZ - BİTKİ - HAYVAN - ÇİMLENME - ÇİÇEK - FİDAN

Ç	A	İ	B	S	N	İ	S	Ç	Y	N	L
E	S	N	I	Y	L	I	L	İ	B	Y	B
M	D	F	İ	D	A	N	M	Ç	E	K	İ
N	İ	Y	N	I	E	C	İ	E	S	D	T
E	M	B	K	Z	İ	A	E	K	Z	M	K
L	N	I	Z	B	K	N	F	L	D	K	İ
M	L	Y	M	K	M	L	D	I	N	Y	N
İ	S	C	A	N	S	I	Z	I	F	B	I
Ç	Z	M	Y	F	Z	İ	L	Y	E	E	S
B	L	I	S	L	N	A	V	Y	A	H	Z





Aşağıda görselleri verilen bazı bitki ve hayvanların inceleyiniz. Bu bitki ve hayvanların hayatımız açısından önemi ile ilgili görüşlerinizi, görsellerin altlarındaki alanlara yazınız.



Pamuk:

.....  
.....



Arı:

.....  
.....



Koyun:

.....  
.....



Buğday:

.....  
.....



Şeker Pancarı:

.....  
.....



At:

.....  
.....



Aşağıda domatesin yetiştirme aşamalarını gösteren bir görsel verilmiştir. İnceleyiniz.



Siz de çevrenizde yetişen meyve ve sebzelerden birini seçiniz. Seçtiğiniz bitkinin yetiştirme koşullarını öğrenerek bu bitkinin yetiştirme aşamalarını gösteren resmi aşağıdaki alana çiziniz.

Seçtiğim bitki: .....



İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri aşağıdaki alanlardan uygun olana yazınız.

Olumlu Etkiler

.....

.....

.....

.....

.....

Olumsuz Etkiler

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıdaki karikatürü inceleyiniz ve şiiri okuyunuz. Daha sonra, altta verilen çalışmalarını yapınız.

### MEKTUP

Zarfladım, yapıştırdım,  
Pulladım sağ köşeni.  
Götürüp postaneye,  
Şimdi atarım seni.  
Kutularda, yollarda,  
Sakın gecikip kalma.  
Bir yolunu bularak,  
Çabuk ulaş babama.  
Nasıl haber bekliyor,  
Kim bilir şimdi bizden?  
Gurbetlerde olmak zor,  
Üzülür gecikersen.  
Cevap yüklen geri gel,  
Aynı yollardan koşup.  
Babamdan getir haber,  
Seni göreyim mektup.

İsmail Hakkı TALAS

Bütün Şiirlerim



- Karikatür, insanların eskiden kullandığı hangi iletişim yolunu, günümüzdeki hangi iletişim biçimiyle birleştirerek anlatmıştır? Yazınız.  
.....
- Şiire göre mektubun amacı nedir? Mektubun, günümüzdeki iletişim araçlarından farklı özellikleri nelerdir? Yazınız.  
.....
- Güvenilir genel ağ kaynaklarından araştırarak veya aile büyüklerinize sorarak en eski zamanlardan günümüze kadar kullanılan haberleşme araçlarından üç tanesini yazınız.  
.....



a. Aşağıdaki tabloda, yabancı dillerden dilimize girmiş ancak henüz dilimize yerleşmemiş kelimelerin Türkçe karşılıklarını eşleştiriniz. Eşleştirmeyi, kelimelerin Türkçe karşılıklarının başındaki harfleri yabancı dilden gelen kelimelerin yanındaki yay ayrıca yazarak yapınız.

**Not:** Günlük yaşantınızda da kelimelerin Türkçelerini kullanmaya özen gösteriniz.

YABANCI DİLLERDEN TÜRKÇEYE GELEN KELİMELE			KELİMELEİN TÜRKÇE KARŞILIKLARI	
1.	ONLINE	(.....)	A.	EKRAN
2.	LIKE	(.....)	B.	FARE
3.	SELFİE	(.....)	C.	DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR
4.	FAKE	(.....)	Ç.	YAZICI
5.	STORY	(.....)	D.	TARAYICI
6.	LAPTOP	(.....)	E.	HİKÂYE
7.	SCANNER	(.....)	F.	ÇEVİRİM İÇİ
8.	PRINTER	(.....)	G.	BEĞENİ
9.	MONİTÖR	(.....)	H.	SAHTE/ALDATMA
10.	MOUSE	(.....)	I.	ÖZ ÇEKİM

b. "Neden yabancı kelimeler yerine Türkçe karşılıklarını kullanmalıyız?" sorusunun cevabını düşününüz. Bu cevaptan hareketle küçük bir karton kâğıda, yandaki gibi bir afiş hazırlayınız.



Bir bilim insanı olsaydınız bu dünyadaki en önemli hangi şeyin kâşifi (keşfedeni) ya da mucidi (icat edeni) olmak isterdiniz? Neden? Kısaca açıklayınız.

.....

.....

.....



Aşağıdaki metni okuyunuz. Ardından hayal etmenin önemini anlatan bir slogan düşününüz. Sloganınızı karton bir kağıdına yazarak odanıza asınız.

## Bilim Kurgunun Babası JULES VERNE

Ay'a gitmenin hayal bile edilemediği, denizlerin altına inmenin imkânsız gibi görüldüğü yıllarda kaleme aldığı romanları ile insanların hayal gücünü geliştiren ve belki de birçok keşfe kapı aralayan Jules Verne, bütün dünyada fantastik hikâyeleri ile tanındı. Yeryüzünde kaç kişi Jules Verne'in uçsuz bucaksız hayal gücünün ürünü olan yolculuklara çıkıp hayatının en heyecanlı maceralarını yaşamadı ki? (...) Jules Verne'in anlattıkları hayaldi, gerçek oldu. (...) Verne'in, geçmişte olması imkânsız gibi görülen, ancak bugün insanlığın gerçeği hâline gelen tahminleri şöyle sıralanıyor: balonla uzun menzilli gezi, çok uzun menzilli top, helikopter, insanın Ay'a gitmesi, gezegenler arası seyahat, görüntülü telefon, Kuzey ve Güney Kutbu'nun keşfi, elektrik motoru, tank, bağımsız dalgıç giysisi (...)



Jules Verne (Jül Vern)



Anneannenizin veya babaannenizin, karmaşık olduğu için yeni televizyon kumandasını kullanamadığını düşünerek ona basit bir televizyon kumandası kullanım kılavuzu hazırlayınız. Bunun için öncelikle evinizdeki çeşitli kullanma kılavuzlarını inceleyiniz. (Kılavuzunuzu bir A4 kağıdına veya karton parçasına tasarlayabilir, aile büyüklerinizden yardım alabilirsiniz.)



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen ifadelerden uygun olanı kullanarak tamamlayınız.

merak - hareket noktası - ve - keşifler - ama

- Hayat, eğer sürekli bir öğrenme ..... keşif ise güzel bir yolculuktur.
- Teknolojiden geri kalmamalıyız ..... onun esiri de olmamalıyız.
- Bir icat, başka bir icadın ..... dir.
- İnsanın ..... duygusu hiç bitmediğinden ..... de bitmeyecektir.



Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdaki sayılardan hangisi en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 700 olur?  
A) 647                      B) 676                      C) 752
2.  $45 + (\triangle + 87) = 56 + (45 + 87)$  eşitliğinde  $\triangle$  yerine gelmesi gereken sayının rakamları toplamı kaçtır?  
A) 11                      B) 15                      C) 56
3. 447 sayısından hangi sayı çıkarılırsa rakamları farklı üç basamaklı en küçük doğal sayı elde edilir?  
A) 324                      B) 336                      C) 345
4. 
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$
 Yandaki işlemi yapmadan işlemin sonucunu 40 tahmin eden Ali, işlemi yaptıktan sonra bulduğu sonuçla tahminini karşılaştırıyor.  
Ali'nin tahmini ile ilgili olarak verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?  
A) İşlem sonucundan 6 fazladır.  
B) İşlem sonucundan 6 eksiktir.  
C) İşlem sonucuna eşittir.
5. Bir bölme işleminde bölen 6, bölüm 14 olduğuna göre bölünen en fazla kaç olabilir?  
A) 89                      B) 90                      C) 91



6. Tarife göre 95 dakika pişmesi gereken kurabiyeleri 17.20'de fırına koyan Neslihan Hanım'ın fırını saat kaçta kapatması gerekir?



- A) 18.55                      B) 19.05                      C) 19.20

7. Babası, Şükrü'ye bir mağazadan 158 TL'ye bir ayakkabı ve 224 TL'ye bir kaban aldı. Kasiyere 400 TL veren Şükrü'nün babası kaç lira para üstü alır?

- A) 35                              B) 24                              C) 18

8. 820 gram tuz 25 gramlık paketlere doldurulurken tuzun bir kısmı yere dökülüyor. Kalan tuz ile 29 paket tam dolduğuna göre yere dökülen tuz kaç gramdır?

- A) 145                              B) 120                              C) 95

9. Merve'nin boyu 1 metre 23 santimetredir. Merve'nin, boyu 2 metre olan mutfak dolabının en üst noktasına ulaşabilmesi için en az kaç santimetrelik tabure kullanması gerekir?

- A) 23                              B) 67                              C) 77

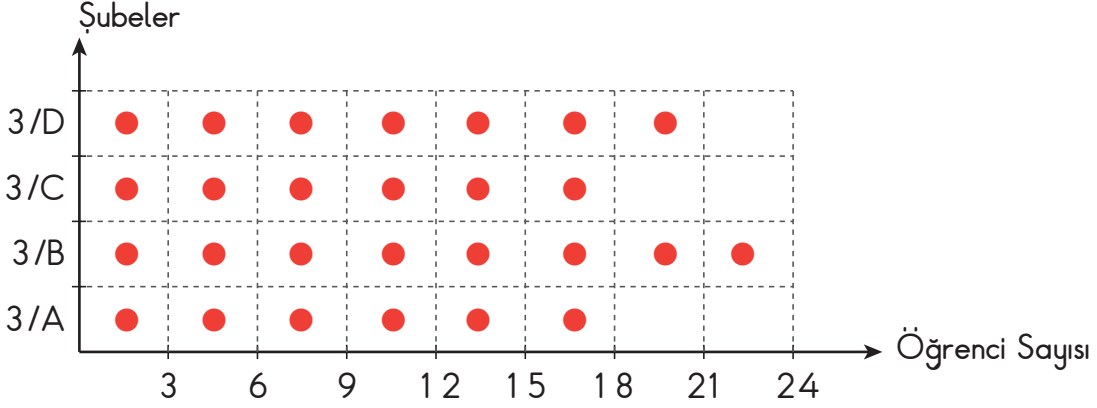
10. Bir düğün için yarım litrelik 30 kutu vişne suyu, bir litrelik 70 kutu portakal suyu alındı. Alınan meyve suları toplam kaç litredir?

- A) 85                              B) 100                              C) 130



11. Atatürk ilkokulundaki 3. sınıf şubelerindeki öğrenci sayısı aşağıdaki grafikte verilmiştir.

Grafik: 3. Sınıf Şubelerindeki Öğrenci Sayısı



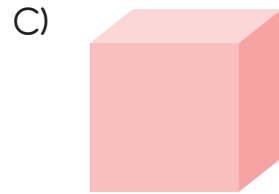
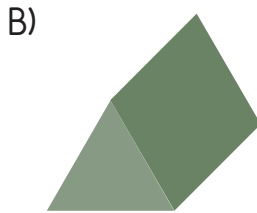
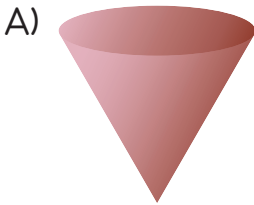
Not: Her şekil 3 öğrenciyi göstermektedir.

Grafiğe göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) En kalabalık şube 3/B şubesidir.  
 B) 3/A ve 3/C sınıflarındaki öğrenci sayıları birbirine eşittir.  
 C) 3/D sınıftaki öğrenci sayısı, 3/A sınıftaki öğrenci sayısından 1 fazladır.
12. 36 kilogram unun  $\frac{1}{9}$ 'i ile pasta, kalanın  $\frac{1}{4}$ 'i ile börek yapılmıştır.  
 Buna göre börek yapımında kullanılan un miktarı kaç kilogramdır?

- A) 6                                      B) 8                                      C) 9

13. Aşağıda verilen geometrik cisimlerden hangisinin ayrıtı yoktur?



14. Aşağıda verilen uzunluklardan hangisi kilometre ile ölçülür?

- A) Bir ülkenin sınır uzunluğu  
 B) Bir televizyonun uzunluğu  
 C) Bir gökdelenin yüksekliği





Aşağıdaki görsellerde verilen elektrikli araç ve gereçlerin hangi elektrik kaynakları ile çalıştığını belirliyerek işaretleyiniz.

Elektrikli Araç ve Gereçler	Şehir Elektrığı	Pil	Akü	Batarya

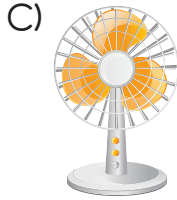


Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdaki araçlardan hangisi elektrikle çalışmaz?

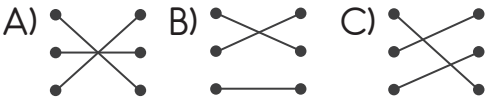


2. Aşağıdaki araçlardan hangisi elektrik enerjisini kullanarak ısı üretir?



3. el feneri ses üretmek  
 radyo soğutmak  
 buzdolabı aydınlatmak

Yukarıdaki araçları kullanım amaçları ile eşleştirdiğimizde hangi şekil ortaya çıkar?



4. Aşağıdaki elektrik kaynaklarından hangisi otomobilleri çalıştırmak için kullanılır?



5.

Şehir elektriği	■
Akü	★
Batarya	●

Yukarıdaki tabloda sembollerle gösterilen yerlere hangi araçlar yazılabilir?

A)

■	bisiklet
★	araba
●	uçak

B)

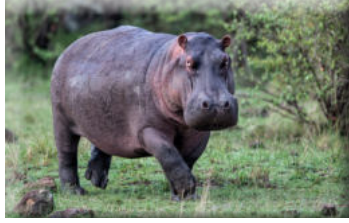
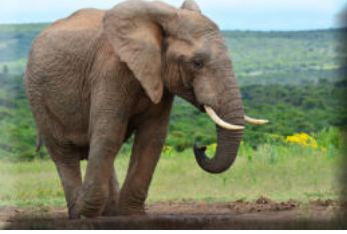
■	mikser
★	uçak
●	cep telefonu

C)

■	bilgisayar
★	motor
●	saat



Aşağıda nesli tükenme tehlikesiyle karşı karşıya olan bazı hayvanların görselleri verilmiştir. İnceleyiniz.



Görsellerde yer alan hayvanlardan birini seçiniz. Bu hayvanın tehlike altında olmasının nedenlerini ve tehlikenin ortadan kaldırılmasına yönelik faaliyetleri araştırınız. Araştırma sonuçlarınızı aşağıdaki alana yazınız.

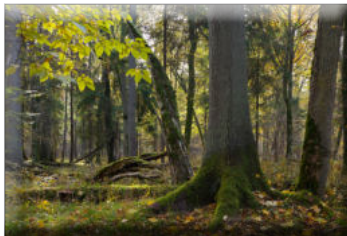
.....

.....

.....



Aşağıda doğadan yararlanılarak yön bulma yöntemlerinden bazılarının görselleri verilmiştir. Görsellerdeki yön bulma yöntemlerini noktalı yerlere yazınız.



.....

.....

.....



Bilgi teknolojilerinden yararlanarak Çevre Koruma ve Ambalaj Atıkları Değerlendirme Vakfının (ÇEVKO) çalışmalarını araştırınız. Daha yaşanabilir bir çevre için doğal çevrenin temiz tutulması, kaynakların doğru kullanılması ve ağaçlandırma çalışmalarına önem verilmesi gerektiğini biliyorsunuz. İnsanların bu konuya dikkatlerini çekmek için aşağıdaki alana bir afiş tasarlayınız. Afişinizde bir slogana da yer veriniz.





